

25 responses

[View all responses](#)

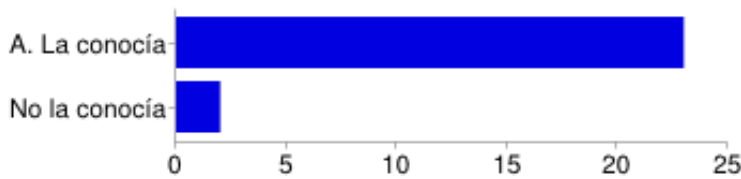
Summary

[Image]

Paso 1 -Inicio Encuesta Estudiantes

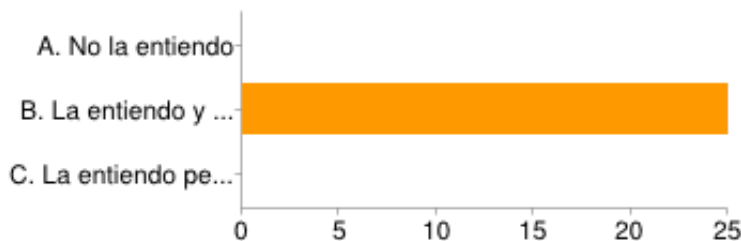
I. SOBRE LA MISIÓN

1. a.1. [Acerca de la misión de la Universidad del Cauca puedo afirmar que:]



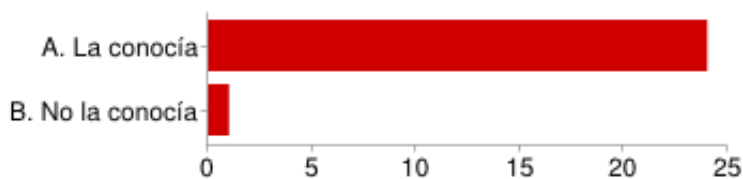
A. La conocía	23	92%
No la conocía	2	8%

1. a.2. [Acerca de la misión de la Universidad del Cauca puedo afirmar que:]



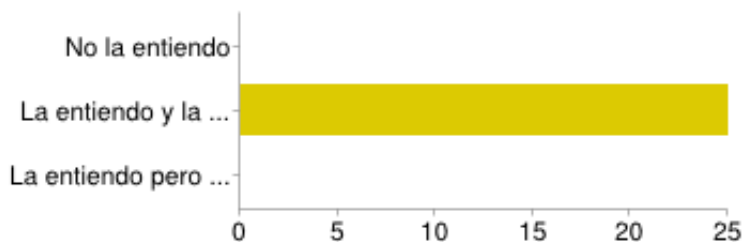
A. No la entiendo	0	0%
B. La entiendo y la comparto	25	100%
C. La entiendo pero no la comparto	0	0%

1. b.1. [Acerca de la misión del programa académico de Doctorado en Ciencias Ambientales puedo afirmar que:]



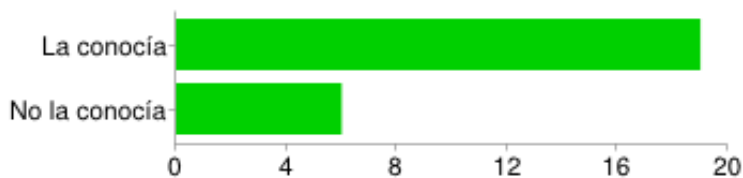
A. La conocía	24	96%
B. No la conocía	1	4%

1. b.2. [Acerca de la misión del programa académico de Doctorado en Ciencias Ambientales puedo afirmar que:]



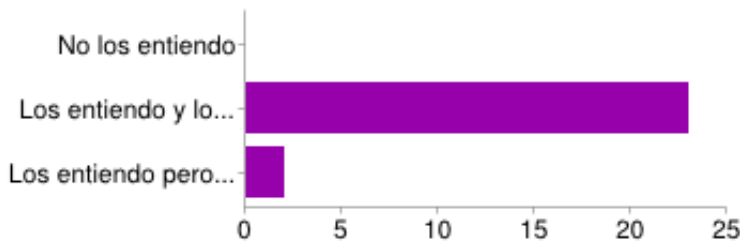
No la entiendo	0	0%
La entiendo y la comparto	25	100%
La entiendo pero no la comparto	0	0%

1. c.1 [Acerca de estos aspectos puedo afirmar que:]



La conocía	19	76%
No la conocía	6	24%

1. c.2. [Acerca de estos aspectos puedo afirmar que:]

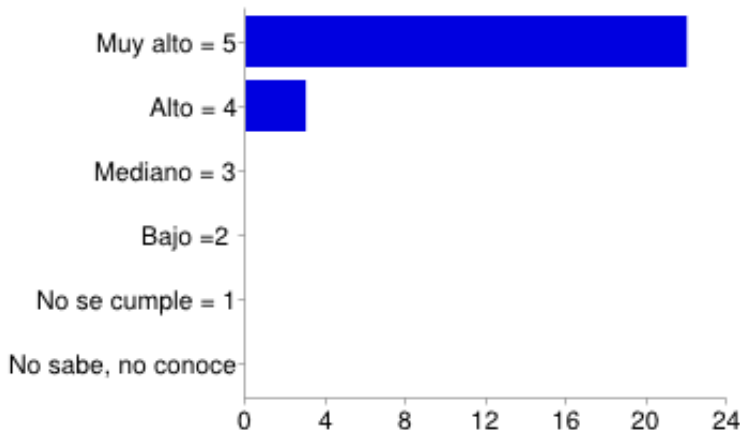


No los entiendo	0	0%
Los entiendo y los comparto	23	92%
Los entiendo pero no los comparto	2	8%

Paso 2

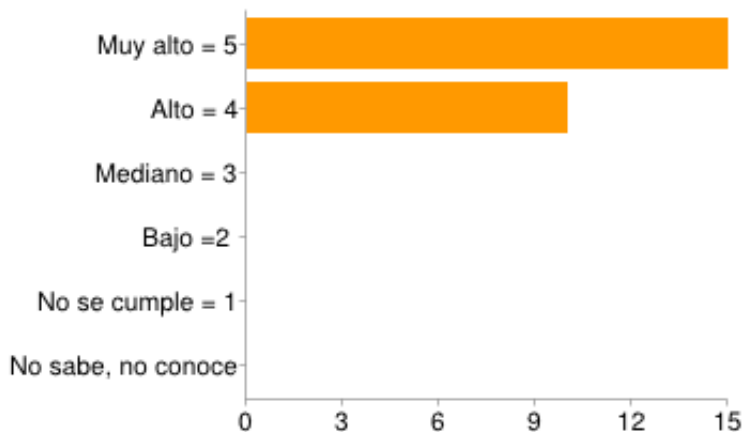
II. PERCEPCIÓN SOBRE EL PROGRAMA, SU ESTRUCTURA CURRICULAR Y LA METODOLOGÍA

3.1.El programa tiene claramente definidos sus objetivos, campo de acción y metas [2.. Para las siguientes afirmaciones, señale el grado de cumplimiento:]



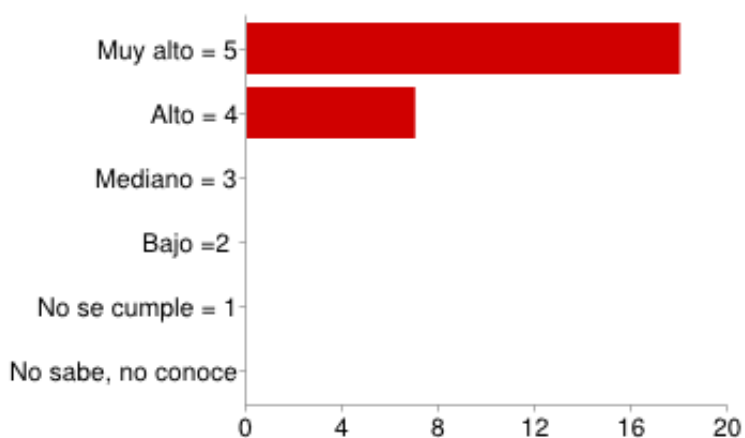
Muy alto = 5	22	88%
Alto = 4	3	12%
Mediano = 3	0	0%
Bajo = 2	0	0%
No se cumple = 1	0	0%
No sabe, no conoce	0	0%

3.2.Los objetivos del programa son evaluables y medibles [2.. Para las siguientes afirmaciones, señale el grado de cumplimiento:]



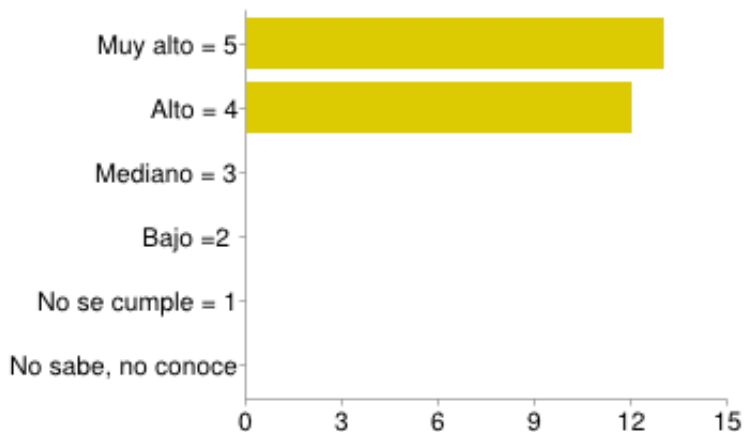
Muy alto = 5	15	60%
Alto = 4	10	40%
Mediano = 3	0	0%
Bajo = 2	0	0%
No se cumple = 1	0	0%
No sabe, no conoce	0	0%

3.3.El programa tiene descritos los contenidos de cada curso [2.. Para las siguientes afirmaciones, señale el grado de cumplimiento:]



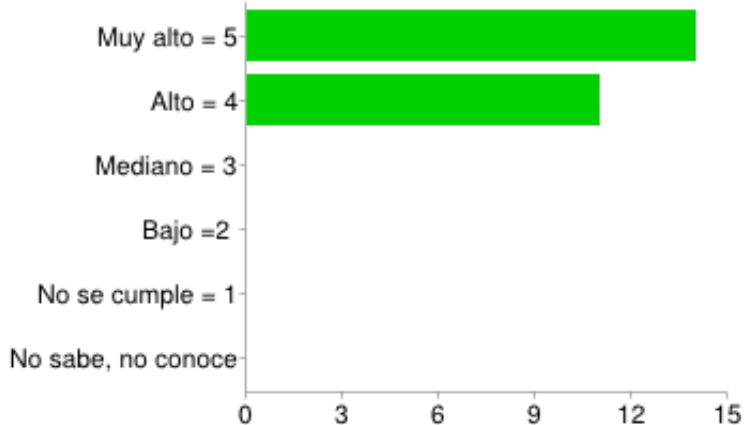
Muy alto = 5	18	72%
Alto = 4	7	28%
Mediano = 3	0	0%
Bajo = 2	0	0%
No se cumple = 1	0	0%
No sabe, no conoce	0	0%

3.4. Se observa concordancia entre los objetivos del plan de estudios y la metodología de enseñanza [2.. Para las siguientes afirmaciones, señale el grado de cumplimiento:]



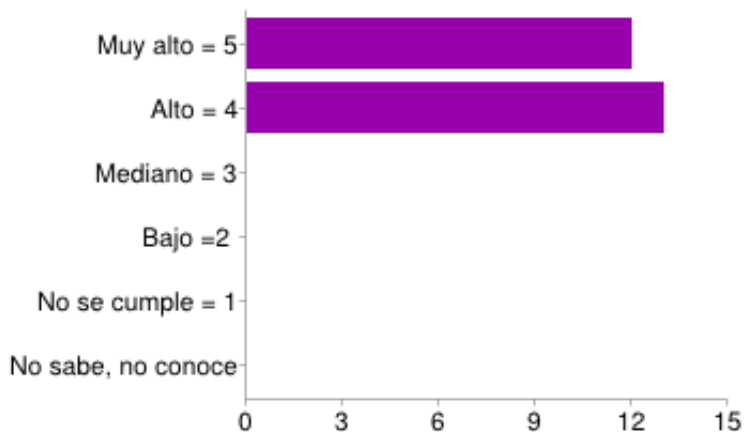
Muy alto = 5	13	52%
Alto = 4	12	48%
Mediano = 3	0	0%
Bajo = 2	0	0%
No se cumple = 1	0	0%
No sabe, no conoce	0	0%

3.5. Las metodologías de enseñanza propician el cumplimiento de los objetivos [2.. Para las siguientes afirmaciones, señale el grado de cumplimiento:]



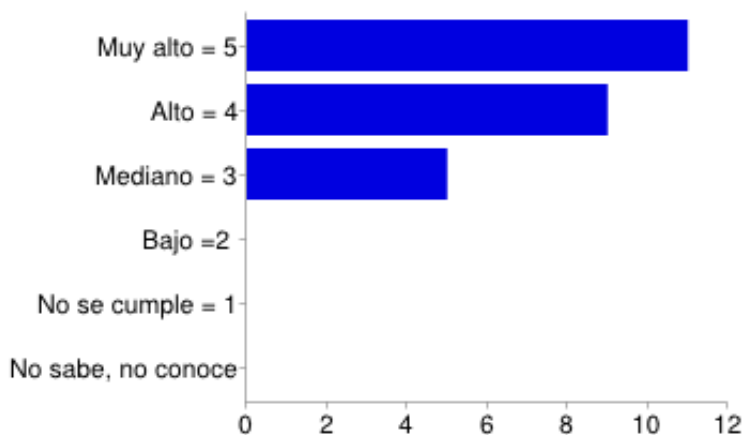
Muy alto = 5	14	56%
Alto = 4	11	44%
Mediano = 3	0	0%
Bajo = 2	0	0%
No se cumple = 1	0	0%
No sabe, no conoce	0	0%

3.6. Las actividades curriculares son coherentes con los objetivos del programa [2.. Para las siguientes afirmaciones, señale el grado de cumplimiento:]



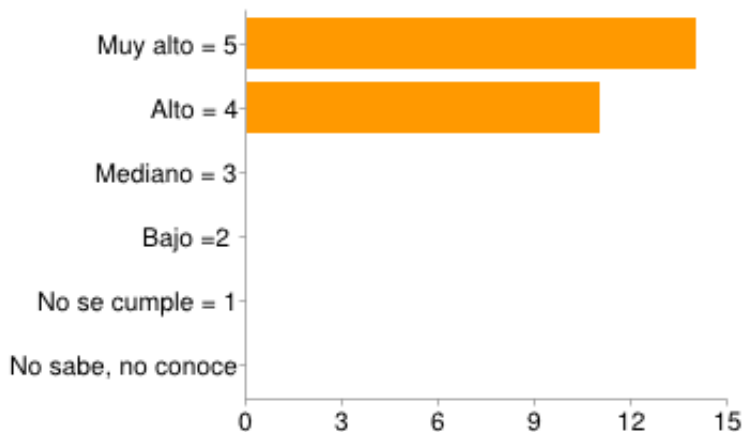
Muy alto = 5	12	48%
Alto = 4	13	52%
Mediano = 3	0	0%
Bajo = 2	0	0%
No se cumple = 1	0	0%
No sabe, no conoce	0	0%

3.7. El respaldo bibliográfico para el desarrollo de los contenidos del programa es actualizado [2.. Para las siguientes afirmaciones, señale el grado de cumplimiento:]



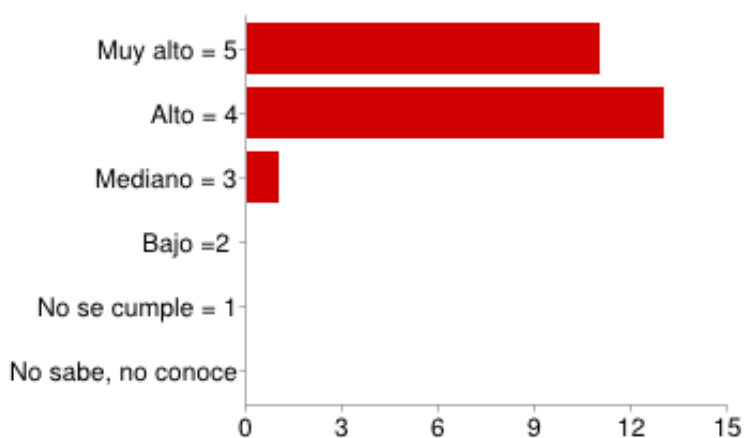
Muy alto = 5	11	44%
Alto = 4	9	36%
Mediano = 3	5	20%
Bajo = 2	0	0%
No se cumple = 1	0	0%
No sabe, no conoce	0	0%

3.8. El programa está acorde con las necesidades de formación en el país [2.. Para las siguientes afirmaciones, señale el grado de cumplimiento:]



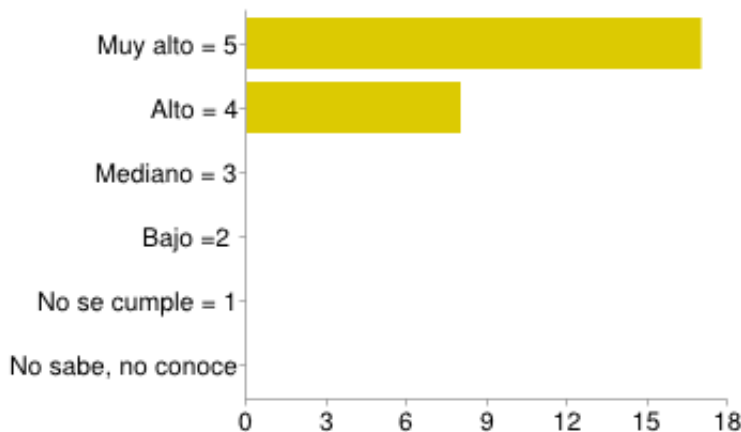
Muy alto = 5	14	56%
Alto = 4	11	44%
Mediano = 3	0	0%
Bajo = 2	0	0%
No se cumple = 1	0	0%
No sabe, no conoce	0	0%

3.9. El programa asegura un adecuado nivel de flexibilidad [2.. Para las siguientes afirmaciones, señale el grado de cumplimiento:]



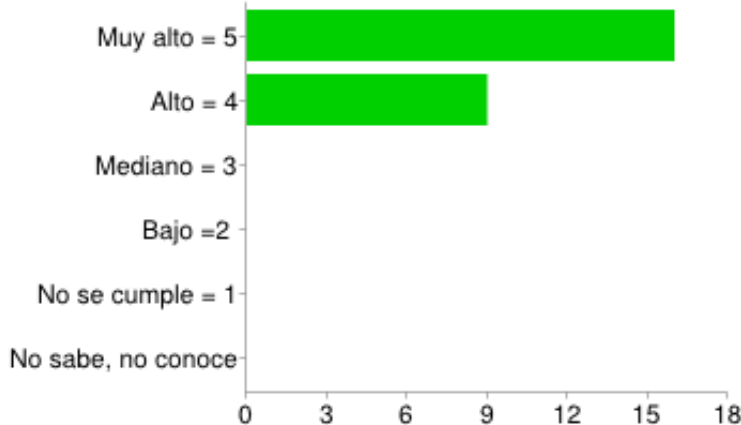
Muy alto = 5	11	44%
Alto = 4	13	52%
Mediano = 3	1	4%
Bajo = 2	0	0%
No se cumple = 1	0	0%
No sabe, no conoce	0	0%

3.10. Las metodologías de enseñanza se enfocan hacia profundización y generación de nuevo conocimiento. [2.. Para las siguientes afirmaciones, señale el grado de cumplimiento:]



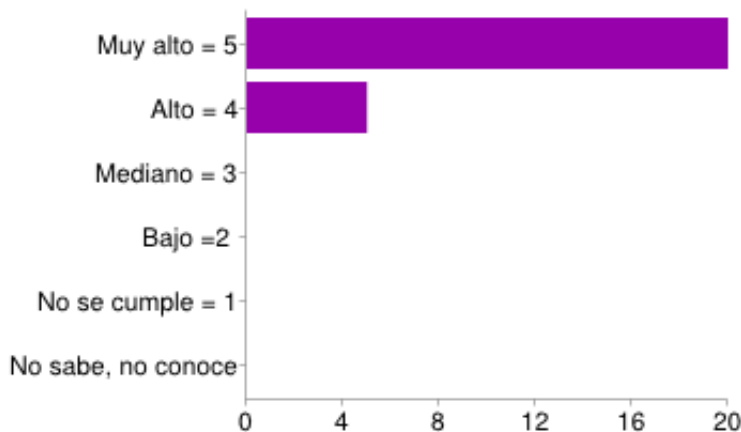
Muy alto = 5	17	68%
Alto = 4	8	32%
Mediano = 3	0	0%
Bajo = 2	0	0%
No se cumple = 1	0	0%
No sabe, no conoce	0	0%

3.11. Los métodos de enseñanza son pertinentes para este nivel de formación [2.. Para las siguientes afirmaciones, señale el grado de cumplimiento:]



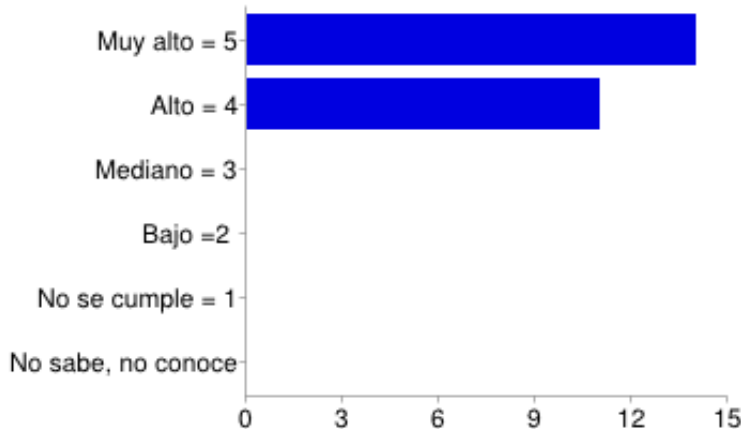
Muy alto = 5	16	64%
Alto = 4	9	36%
Mediano = 3	0	0%
Bajo = 2	0	0%
No se cumple = 1	0	0%
No sabe, no conoce	0	0%

3.12. Las estrategias metodológicas se orientan al uso de material bibliográfico e informático [2.. Para las siguientes afirmaciones, señale el grado de cumplimiento:]



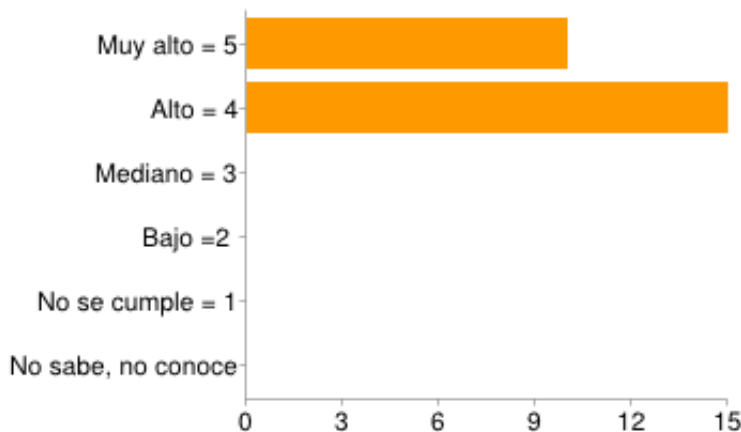
Muy alto = 5	20	80%
Alto = 4	5	20%
Mediano = 3	0	0%
Bajo = 2	0	0%
No se cumple = 1	0	0%
No sabe, no conoce	0	0%

3.13. Las metodologías empleadas fomentan la autonomía intelectual de los alumnos [2.. Para las siguientes afirmaciones, señale el grado de cumplimiento:]



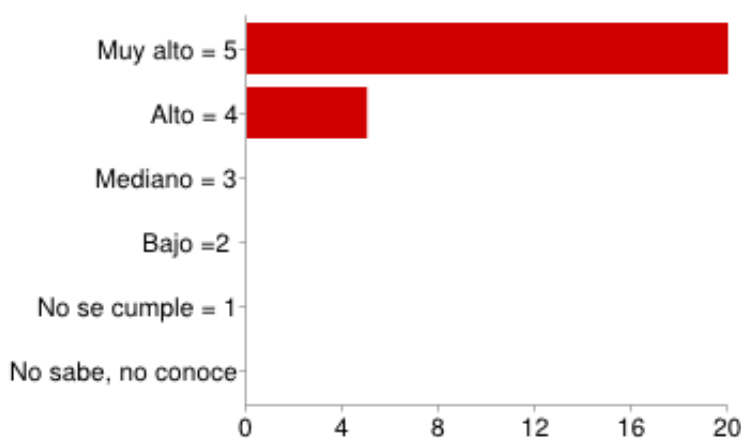
Muy alto = 5	14	56%
Alto = 4	11	44%
Mediano = 3	0	0%
Bajo = 2	0	0%
No se cumple = 1	0	0%
No sabe, no conoce	0	0%

3.14. Las actividades curriculares estimulan la participación y el debate [2.. Para las siguientes afirmaciones, señale el grado de cumplimiento:]



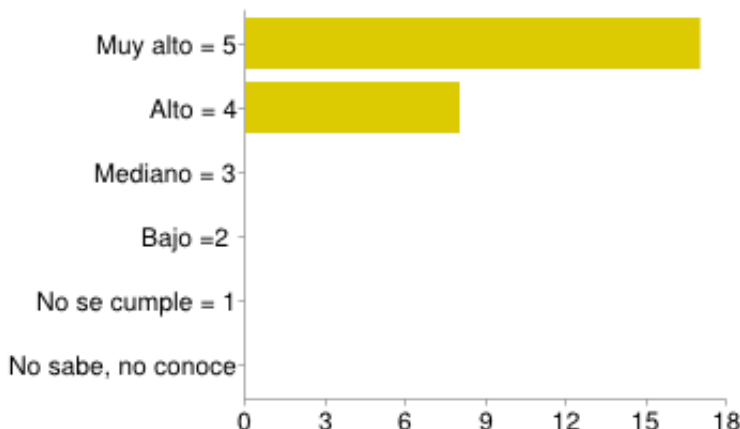
Muy alto = 5	10	40%
Alto = 4	15	60%
Mediano = 3	0	0%
Bajo = 2	0	0%
No se cumple = 1	0	0%
No sabe, no conoce	0	0%

3.15. Las estrategias metodológicas orientan al uso de un segundo idioma [2.. Para las siguientes afirmaciones, señale el grado de cumplimiento:]



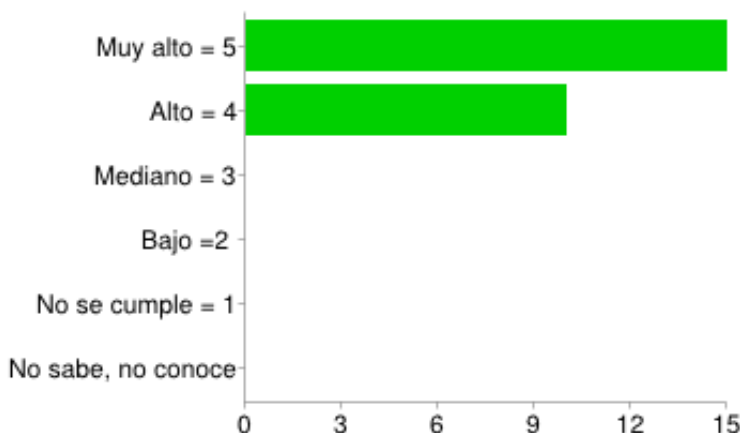
Muy alto = 5	20	80%
Alto = 4	5	20%
Mediano = 3	0	0%
Bajo = 2	0	0%
No se cumple = 1	0	0%
No sabe, no conoce	0	0%

3.16. Las metodologías de enseñanza se enfocan hacia la actualización del conocimiento [2.. Para las siguientes afirmaciones, señale el grado de cumplimiento:]



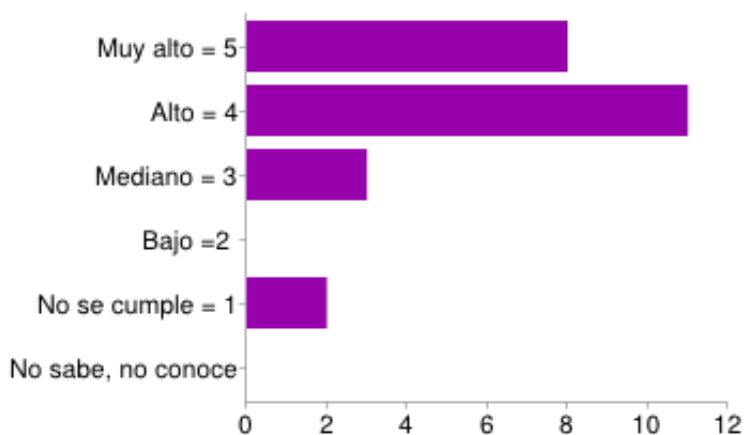
Muy alto = 5	17	68%
Alto = 4	8	32%
Mediano = 3	0	0%
Bajo = 2	0	0%
No se cumple = 1	0	0%
No sabe, no conoce	0	0%

3.17. El nivel de formación investigativa que se propicia en el desarrollo del programa es adecuado [2.. Para las siguientes afirmaciones, señale el grado de cumplimiento:]



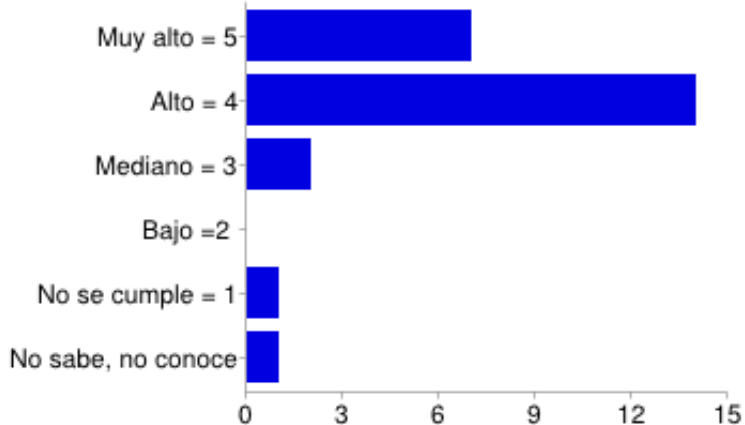
Muy alto = 5	15	60%
Alto = 4	10	40%
Mediano = 3	0	0%
Bajo = 2	0	0%
No se cumple = 1	0	0%
No sabe, no conoce	0	0%

3.18. El tiempo semanal disponible para dedicarlo a otras actividades para su formación integral (actividades culturales, deportivas, conferencias) es adecuado [2.. Para las siguientes afirmaciones, señale el grado de cumplimiento:]



Muy alto = 5	8	32%
Alto = 4	11	44%
Mediano = 3	3	12%
Bajo = 2	0	0%
No se cumple = 1	2	8%
No sabe, no conoce	0	0%

3.19. Los convenios interinstitucionales facilitan la realización de pasantías en el programa [2.. Para las siguientes afirmaciones, señale el grado de cumplimiento:]



Muy alto = 5	7	28%
Alto = 4	14	56%
Mediano = 3	2	8%
Bajo = 2	0	0%
No se cumple = 1	1	4%
No sabe, no conoce	1	4%

4. ¿Tiene alguna observación al programa, a la estructura curricular y a la metodología?

Deberían de considerarse algunas electivas como asignaturas obligatorias, dado su

grado de importancia en el marco del programa de doctorado

Sería un gran aporte al conocimiento y de socialización del programa que se divulgara más a través de medios electrónicos (portal Web) las instituciones con las cuales el programa tiene convenios o relaciones para el tema de pasantías

A través de los comentarios de compañeros estudiantes y profesores se escucha sobre los convenios y interinstitucionales o pasantias en desarrollo, si embargo falta divulgación en el tema así como también información que pueda ser consultada en linea sobre el tema, dado que a la fecha solo se puede tener información de requerimientos o requisitos para ciertos temas preguntandole a la asistente del programa

La divulgación de la estructura curricular, el plan de estudios, el contenido o plan de trabajo de cada asignatura, en la pagina del programa de doctorado es una labor que se debe resaltar; sin embargo considero que debería de darse el mismo tipo de divulgación de los convenios q existen con las demás universidades para el tema de pasantía o divulgar mas que estudiantes están en pasantía y en que universidades.

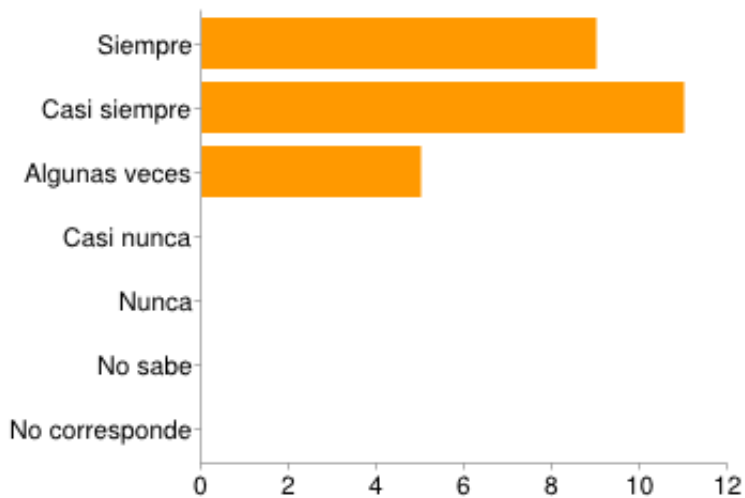
El programa de doctorado debería poder contar con su propio sistema de biblioteca virtual, permitiendo el acceso desde la cuenta de usuario del estudiante en la plataforma de doctorado

La estructura curricular esta muy biendefinida, y el enfoque de trabajo investigativo y participativo que le ha dado el doctorado, va muy ligado a la parte de telecomunicaciones, lo cual hace necesario que el programa brinde de forma prioritario los espacios y la infraestructura necesaria para interacción y participación desde las TIC

Paso 3

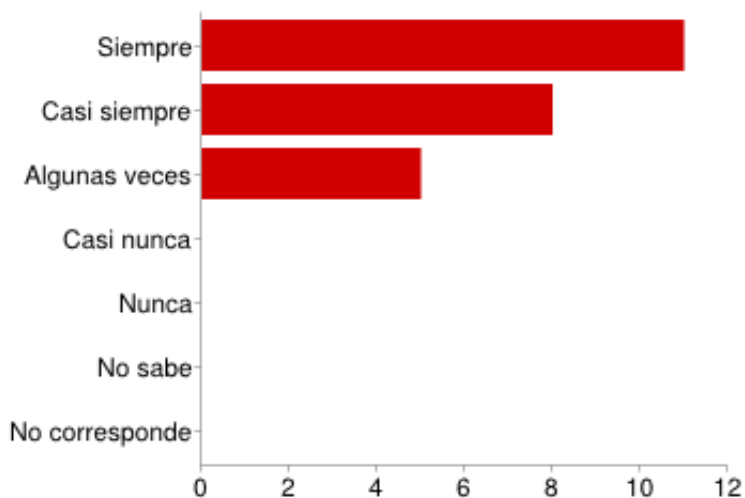
III. PERCEPCIÓN SOBRE LA INVESTIGACIÓN EN EL PROGRAMA.

5.1. La relación entre la investigación desarrollada por los grupos y los objetivos del programa es coherente [5. Para las siguientes afirmaciones, seleccione la opción que considere se ajusta a la realidad del programa:]



Siempre	9	36%
Casi siempre	11	44%
Algunas veces	5	20%
Casi nunca	0	0%
Nunca	0	0%
No sabe	0	0%
No corresponde	0	0%

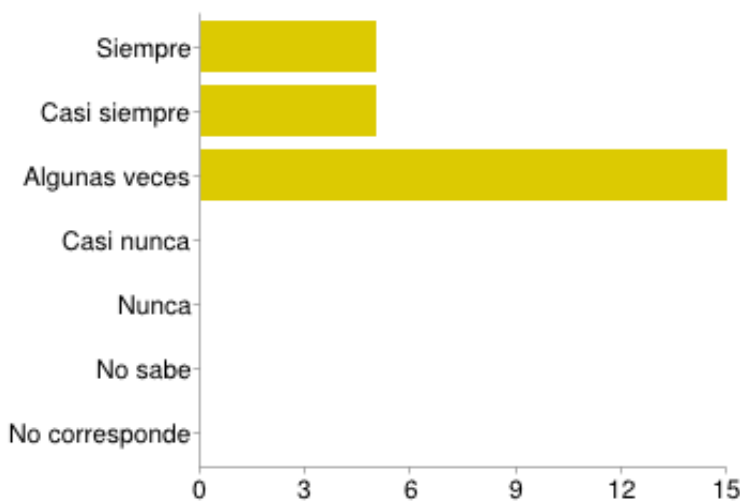
5.2. Los mecanismos para evaluar la calidad de las actividades investigativas que apoyan el programa son adecuados [5. Para las siguientes afirmaciones, seleccione la opción que considere se ajusta a la realidad del programa:]



Siempre	11	44%
Casi siempre	8	32%
Algunas veces	5	20%
Casi nunca	0	0%
Nunca	0	0%
No sabe	0	0%

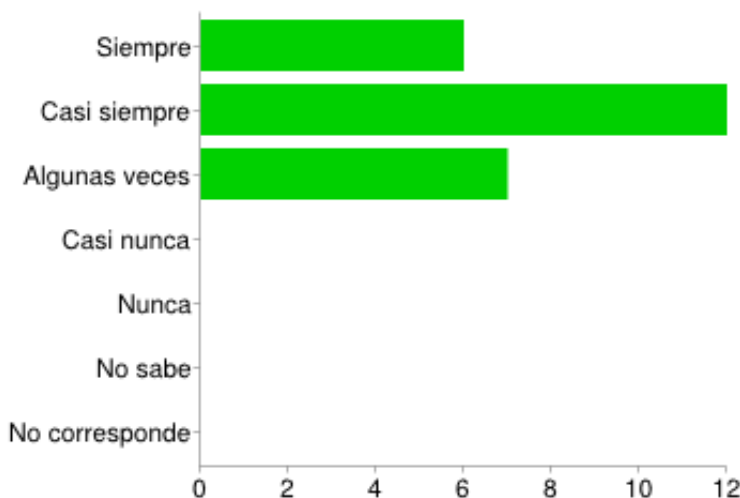
No corresponde 0 0%

5.3. Los resultados de la investigación, realizada por los profesores, se incorporan a los cursos, seminarios y talleres del programa [5. Para las siguientes afirmaciones, seleccione la opción que considere se ajusta a la realidad del programa:]



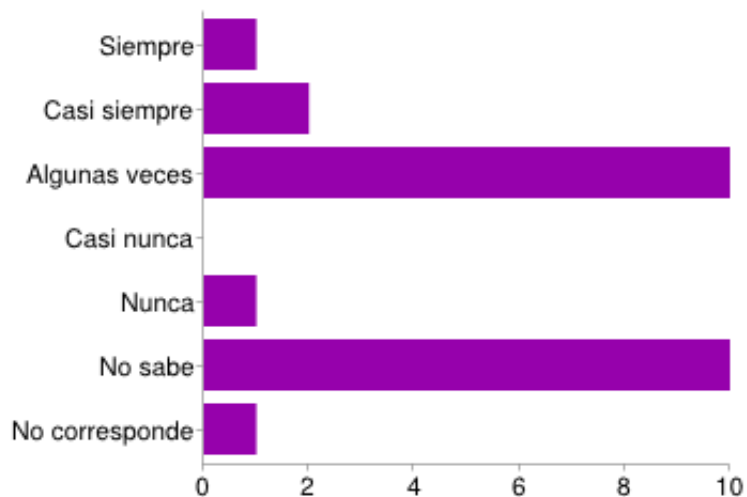
Siempre	5	20%
Casi siempre	5	20%
Algunas veces	15	60%
Casi nunca	0	0%
Nunca	0	0%
No sabe	0	0%
No corresponde	0	0%

5.4. Los espacios de discusión sobre temas de investigación (seminarios, coloquios, talleres, cursos, etc.) son adecuados [5. Para las siguientes afirmaciones, seleccione la opción que considere se ajusta a la realidad del programa:]



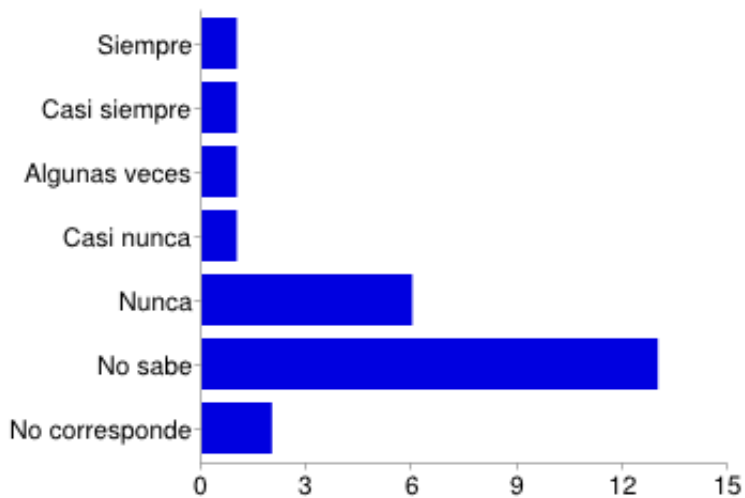
Siempre	6	24%
Casi siempre	12	48%
Algunas veces	7	28%
Casi nunca	0	0%
Nunca	0	0%
No sabe	0	0%
No corresponde	0	0%

5.5. Becas de los proyectos de investigación del grupo [El apoyo del grupo de investigación en el cual usted se forma, se expresa a través de:]



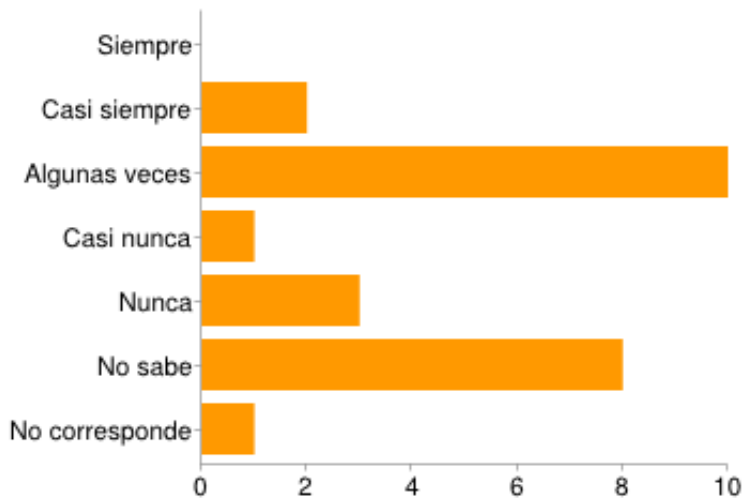
Siempre	1	4%
Casi siempre	2	8%
Algunas veces	10	40%
Casi nunca	0	0%
Nunca	1	4%
No sabe	10	40%
No corresponde	1	4%

5.6. Financiación de la tesis [El apoyo del grupo de investigación en el cual usted se forma, se expresa a través de:]



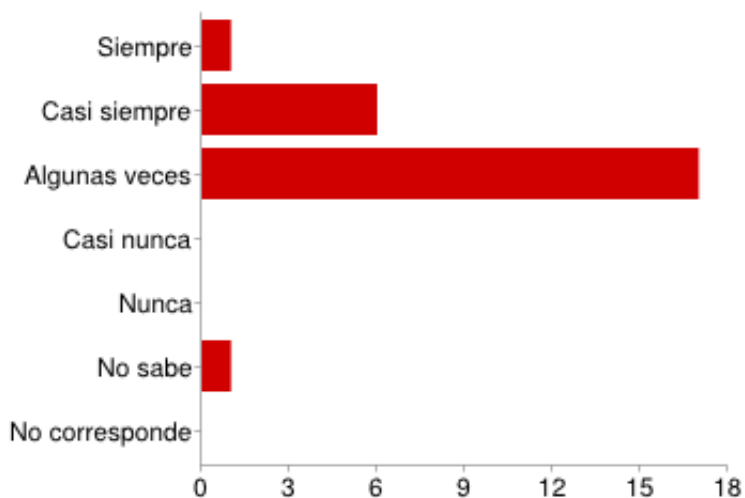
Siempre	1	4%
Casi siempre	1	4%
Algunas veces	1	4%
Casi nunca	1	4%
Nunca	6	24%
No sabe	13	52%
No corresponde	2	8%

5.7. Financiación de pasantías mediante recursos de los proyectos de investigación del grupo [El apoyo del grupo de investigación en el cual usted se forma, se expresa a través de:]



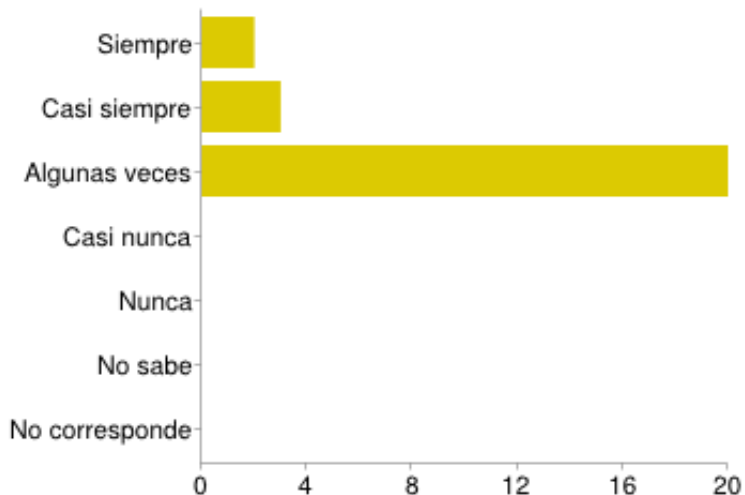
Siempre	0	0%
Casi siempre	2	8%
Algunas veces	10	40%
Casi nunca	1	4%
Nunca	3	12%
No sabe	8	32%
No corresponde	1	4%

5.8. Uso de la infraestructura investigativa [El apoyo del grupo de investigación en el cual usted se forma, se expresa a través de:]



Siempre	1	4%
Casi siempre	6	24%
Algunas veces	17	68%
Casi nunca	0	0%
Nunca	0	0%
No sabe	1	4%
No corresponde	0	0%

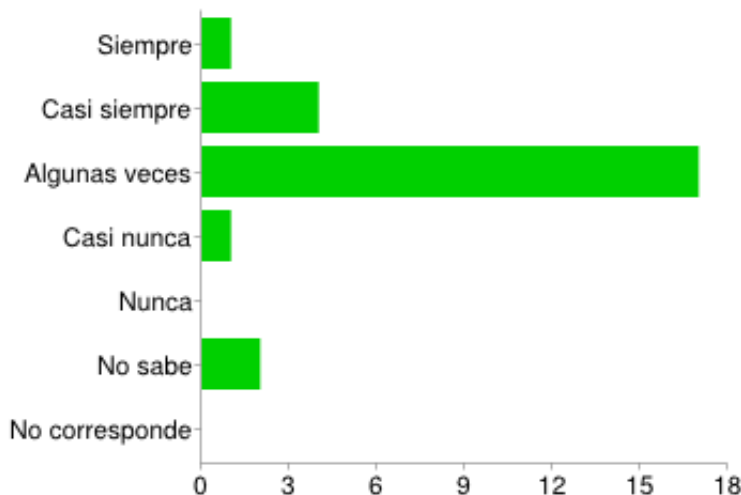
5.9. Uso y consecución de bibliografía [El apoyo del grupo de investigación en el cual usted se forma, se expresa a través de:]



Siempre	2	8%
Casi siempre	3	12%
Algunas veces	20	80%
Casi nunca	0	0%
Nunca	0	0%

No sabe	0	0%
No corresponde	0	0%

5.10. Elaboración de la tesis y divulgación de los resultados [El apoyo del grupo de investigación en el cual usted se forma, se expresa a través de:]



Siempre	1	4%
Casi siempre	4	16%
Algunas veces	17	68%
Casi nunca	1	4%
Nunca	0	0%
No sabe	2	8%
No corresponde	0	0%

6. ¿Tiene alguna observación sobre la investigación en el programa?:

Es valida la relación estudiante - grupo de investigación o estudiante - proyecto de investigación, pero ello no significa que el grupo de investigación o proyecto de investigación acoja al estudiante al punto de ser su responsable, quiero resaltar la importancia que es el acompañamiento del programa de doctorado en el proceso de investigación, no se trata de apoyo economico específicamente, sino en que el programa le brinde al estudiante todas las condiciones favorables a tanto a su formación, con acceso a laboratorios, acceso a bibliotecas virtuales, y entre otros. Estar ligado a un grupo de investigación representa una gran ventaja, en especial en el trabajo comunal en un tema específico o área de interes comun.

Entendiendo la pasantia como una de las etapas de la investigación en el programa es de anotar que los grupos de investigación apoyan la parte académica y de asesoria al estudiante, mas sin embargo, no conozco que sea el grupo quien apoye una pasantía, al menos desde la parte económica.

Considero que es necesario fomentar el espacio participativo tanto del estudiante, el

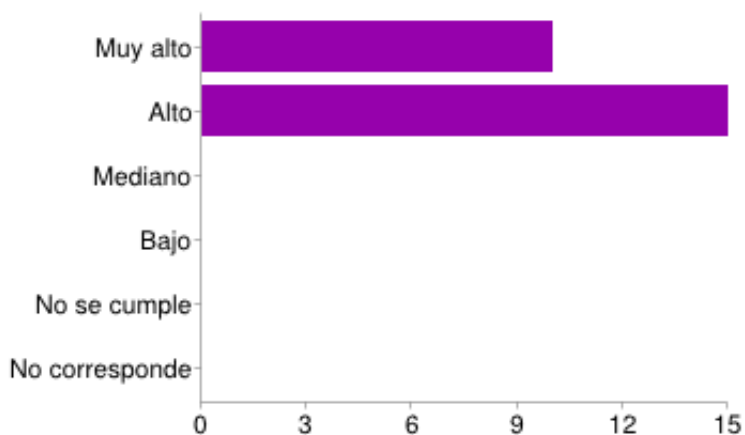
docente y el del investigador dentro de los proyectos marcos, que apoyen el desarrollo del programa de doctorado en ciencias ambientales y de sus estudiantes.

El aporte metodológico y bibliográfico dentro de un grupo de investigación propicia un gran avance en algunos temas de investigación, por ende resalto el aporte de pertenecer a un grupo de investigación

Paso 4

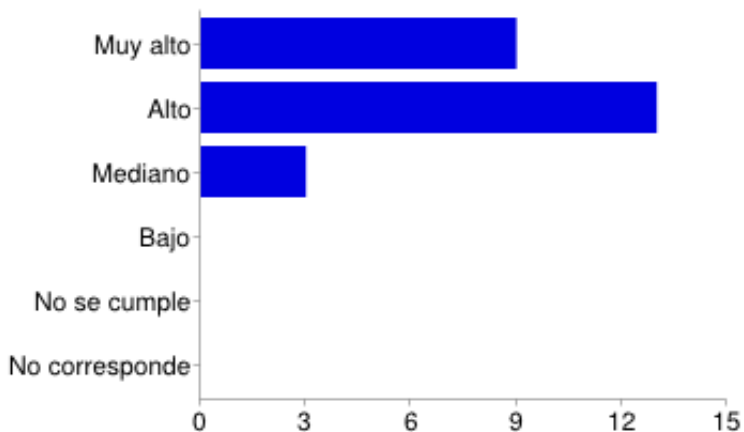
IV. OPINIÓN SOBRE LOS PROFESORES

7.1. Disponibilidad para la atención a los estudiantes [7. Considerando de manera general los profesores del programa, califique el grado de cumplimiento de los siguientes aspectos:]



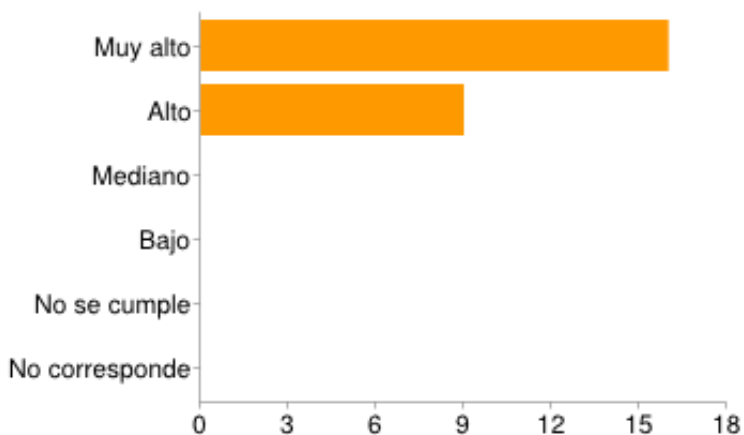
Muy alto	10	40%
Alto	15	60%
Mediano	0	0%
Bajo	0	0%
No se cumple	0	0%
No corresponde	0	0%

7.2. Cumplimiento por parte de los profesores de los horarios previstos [7. Considerando de manera general los profesores del programa, califique el grado de cumplimiento de los siguientes aspectos:]



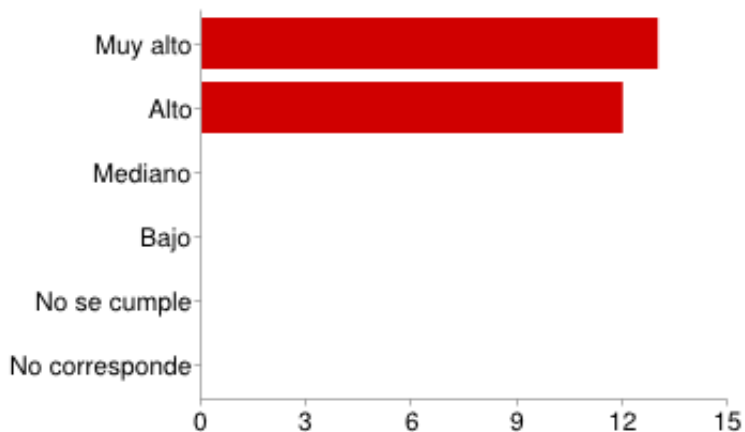
Muy alto	9	36%
Alto	13	52%
Mediano	3	12%
Bajo	0	0%
No se cumple	0	0%
No corresponde	0	0%

7.3. Dominio de los temas [7. Considerando de manera general los profesores del programa, califique el grado de cumplimiento de los siguientes aspectos:]



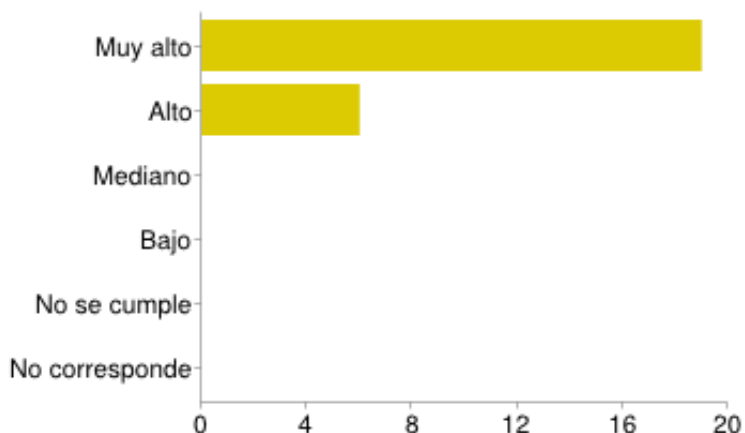
Muy alto	16	64%
Alto	9	36%
Mediano	0	0%
Bajo	0	0%
No se cumple	0	0%
No corresponde	0	0%

7.4. Capacidad profesoral para satisfacer las necesidades de formación de los estudiantes [7. Considerando de manera general los profesores del programa, califique el grado de cumplimiento de los siguientes aspectos:]



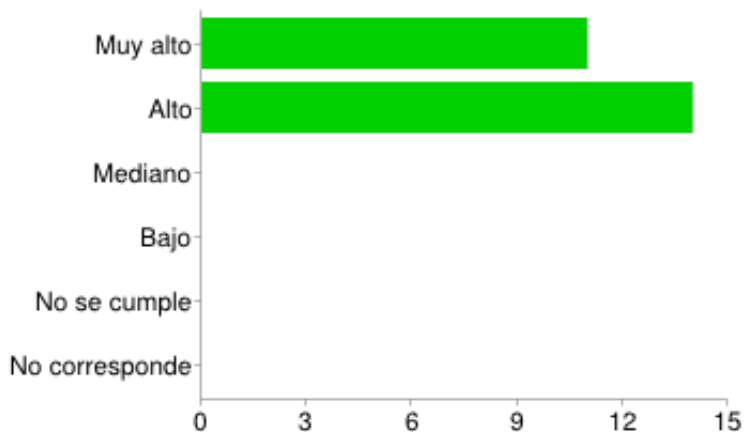
Muy alto	13	52%
Alto	12	48%
Mediano	0	0%
Bajo	0	0%
No se cumple	0	0%
No corresponde	0	0%

7.5. Nivel de formación de los docentes [7. Considerando de manera general los profesores del programa, califique el grado de cumplimiento de los siguientes aspectos:]



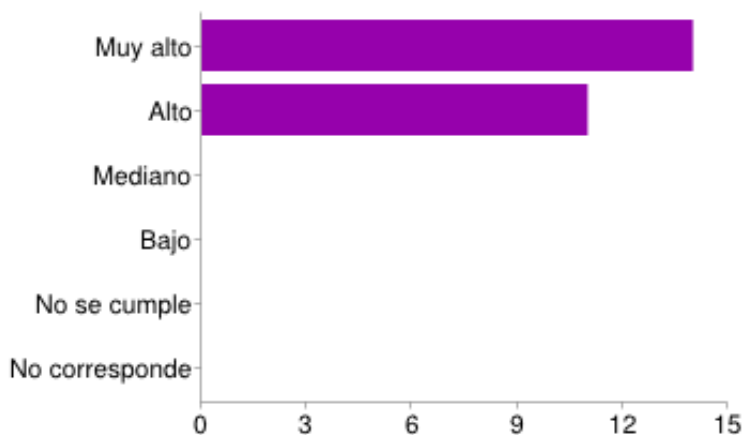
Muy alto	19	76%
Alto	6	24%
Mediano	0	0%
Bajo	0	0%
No se cumple	0	0%
No corresponde	0	0%

7.6. Participación de profesores visitantes [7. Considerando de manera general los profesores del programa, califique el grado de cumplimiento de los siguientes aspectos:]



Muy alto	11	44%
Alto	14	56%
Mediano	0	0%
Bajo	0	0%
No se cumple	0	0%
No corresponde	0	0%

7.7. Asesoría en el desarrollo de la Tesis [7. Considerando de manera general los profesores del programa, califique el grado de cumplimiento de los siguientes aspectos:]



Muy alto	14	56%
Alto	11	44%
Mediano	0	0%
Bajo	0	0%
No se cumple	0	0%
No corresponde	0	0%

8. Observaciones sobre los profesores

Más que una observación, hago un comentario respecto al cumplimiento de los horarios: el no contar con los espacios físicos y propios del programa, en muchas

ocasiones genera tardanza en el inicio de las actividades académicas. por ejemplo: que no hay permiso para la sala, que no ha llegado el monitore de la sala, entre otros.

Aunque la disponibilidad de los profesores es muy alta en tato a brindar e impartir conocimiento, esta labor se ve opacada por la falta de espacios físicos o de apoyo de personal de soporte y permanente (monitores de salas, quien atienda temas de comunicación sobre la internet)

Resalto la labor de los profesores y su disposición no solo para con sus materias sino, además para brindar acompañamiento o asesoría en los temas de investigación concernientes con nuestras propuestas o tesis doctorales.

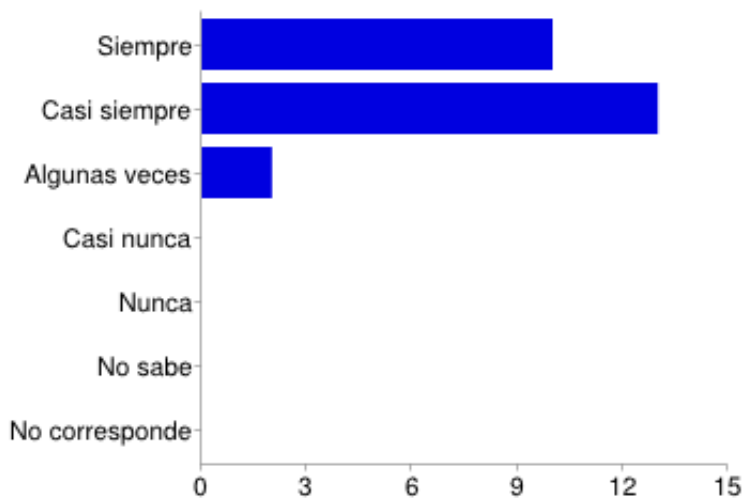
antes que una observación, es un comentario: el apoyo de los docentes ha sido muy importante y valioso, para cada uno de nosotros los estudiantes, su disposición y buena voluntad al momento de compartir su conocimiento merece un reconocimiento.

No estaría demás, invitar a un mayor numero de profesores especialmente de universidades extranjeras, a fin de afianzar aún más los lazos con las instituciones para el desarrollo de pasantías.

Paso 5

V. OPINIÓN SOBRE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

9.1. Las herramientas de evaluación del aprendizaje son coherentes con la metodología de los cursos [9. Para las siguientes afirmaciones, seleccione la respuesta que considere se ajusta a la realidad del programa:]

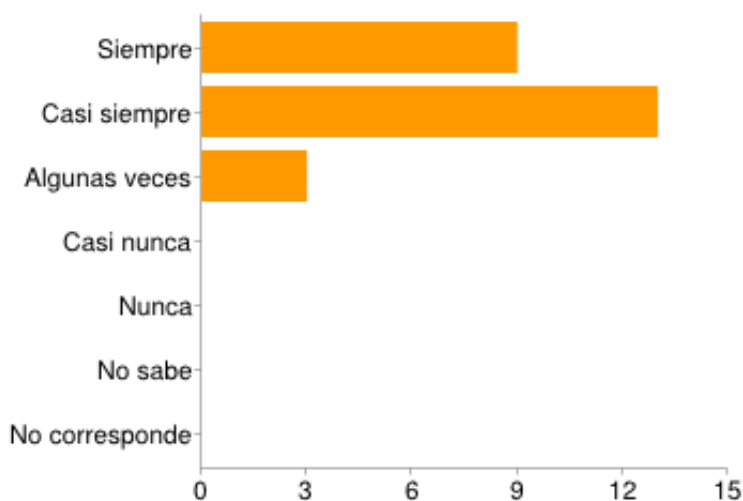


Siempre **10** 40%

Casi siempre **13** 52%

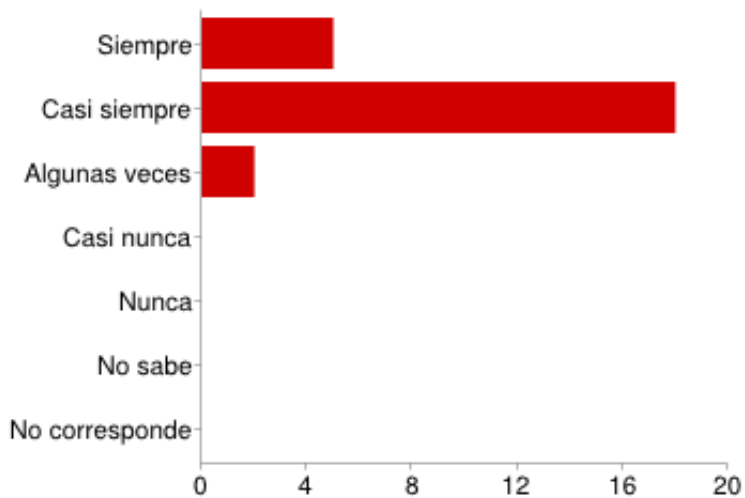
Algunas veces	2	8%
Casi nunca	0	0%
Nunca	0	0%
No sabe	0	0%
No corresponde	0	0%

9.2. Los contenidos de las evaluaciones de aprendizaje son pertinentes a los objetivos de los cursos [9. Para las siguientes afirmaciones, seleccione la respuesta que considere se ajusta a la realidad del programa:]



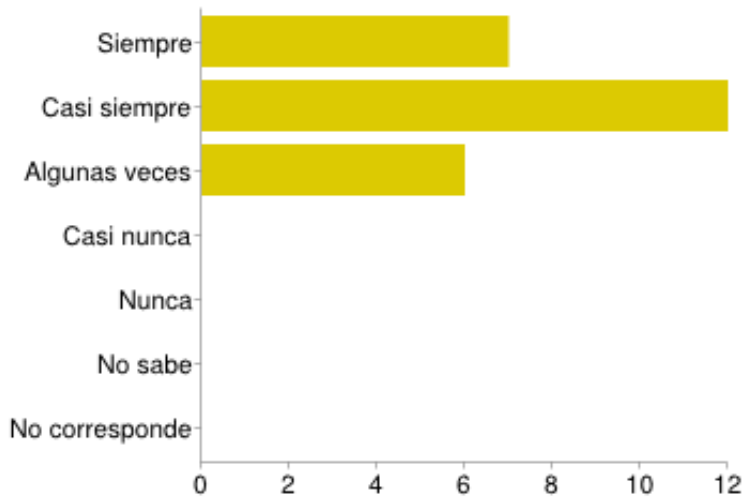
Siempre	9	36%
Casi siempre	13	52%
Algunas veces	3	12%
Casi nunca	0	0%
Nunca	0	0%
No sabe	0	0%
No corresponde	0	0%

9.3. El número de pruebas evaluativas es suficiente [9. Para las siguientes afirmaciones, seleccione la respuesta que considere se ajusta a la realidad del programa:]



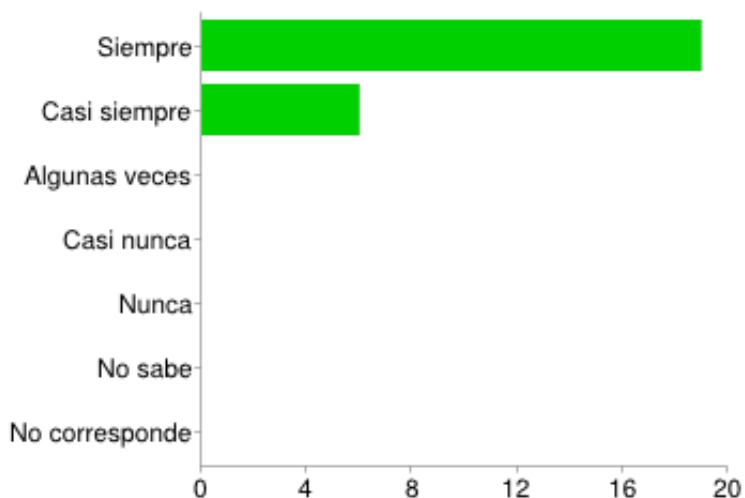
Siempre	5	20%
Casi siempre	18	72%
Algunas veces	2	8%
Casi nunca	0	0%
Nunca	0	0%
No sabe	0	0%
No corresponde	0	0%

9.4. Las evaluaciones son ajustadas a este nivel de formación [9. Para las siguientes afirmaciones, seleccione la respuesta que considere se ajusta a la realidad del programa:]



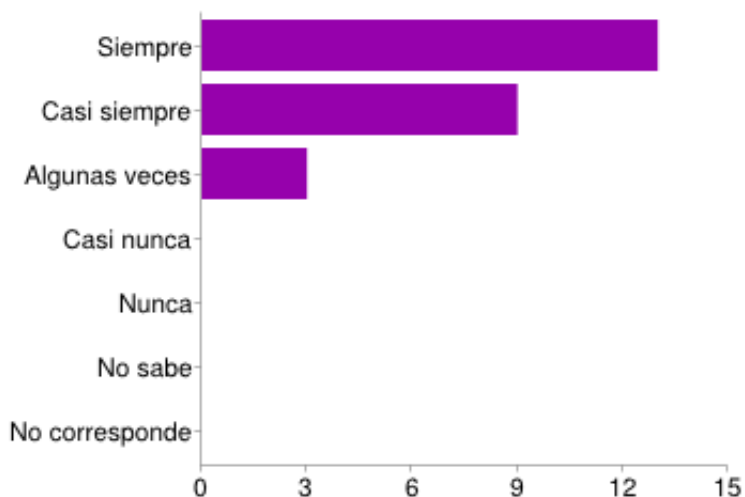
Siempre	7	28%
Casi siempre	12	48%
Algunas veces	6	24%
Casi nunca	0	0%
Nunca	0	0%
No sabe	0	0%
No corresponde	0	0%

9.5. Hay objetividad en la calificación de las evaluaciones [9. Para las siguientes afirmaciones, seleccione la respuesta que considere se ajusta a la realidad del programa:]



Siempre	19	76%
Casi siempre	6	24%
Algunas veces	0	0%
Casi nunca	0	0%
Nunca	0	0%
No sabe	0	0%
No corresponde	0	0%

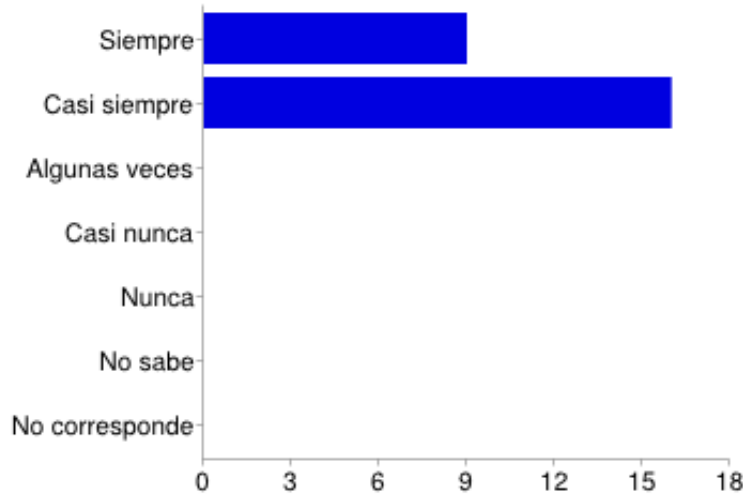
9.6. El trabajo realizado está plenamente reflejado en la calificación asignada [9. Para las siguientes afirmaciones, seleccione la respuesta que considere se ajusta a la realidad del programa:]



Siempre	13	52%
Casi siempre	9	36%
Algunas veces	3	12%

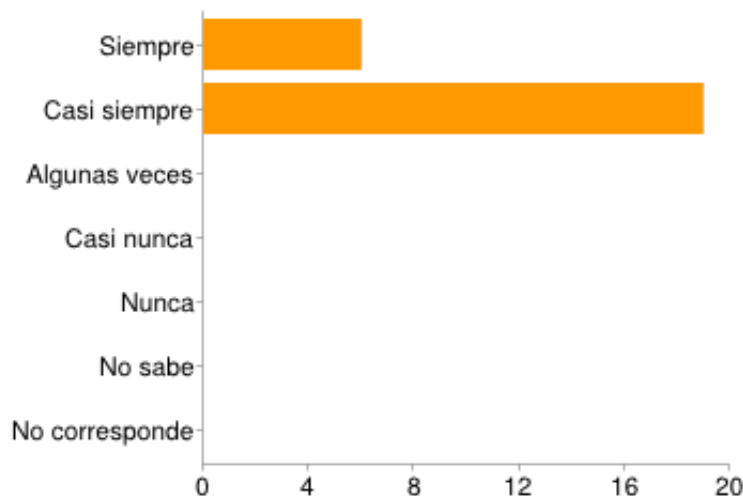
Casi nunca	0	0%
Nunca	0	0%
No sabe	0	0%
No corresponde	0	0%

9.7. Las evaluaciones propician el Aprendizaje [9. Para las siguientes afirmaciones, seleccione la respuesta que considere se ajusta a la realidad del programa:]



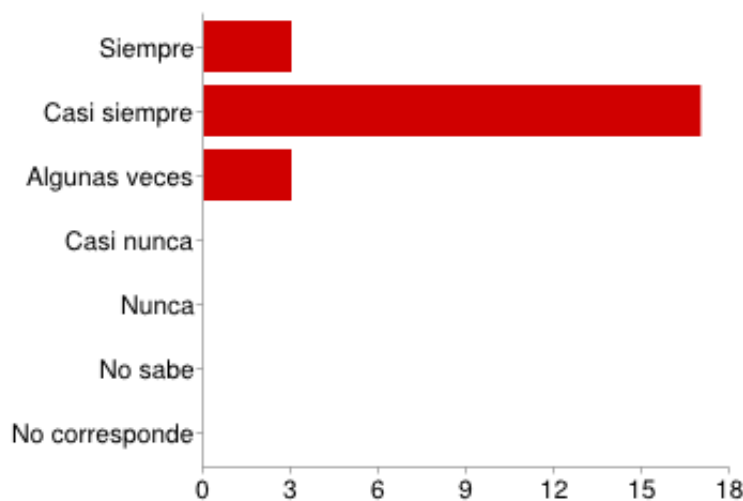
Siempre	9	36%
Casi siempre	16	64%
Algunas veces	0	0%
Casi nunca	0	0%
Nunca	0	0%
No sabe	0	0%
No corresponde	0	0%

9.8. Las evaluaciones propician la aplicación de conocimientos [9. Para las siguientes afirmaciones, seleccione la respuesta que considere se ajusta a la realidad del programa:]



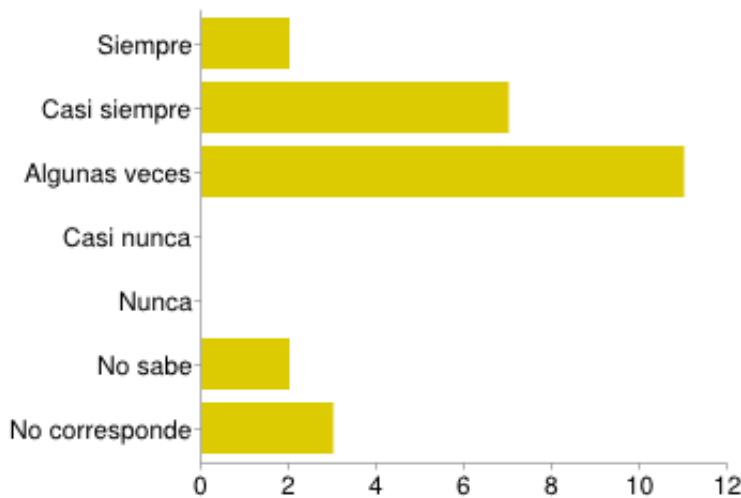
Siempre	6	24%
Casi siempre	19	76%
Algunas veces	0	0%
Casi nunca	0	0%
Nunca	0	0%
No sabe	0	0%
No corresponde	0	0%

9.9 Las evaluaciones permiten el desarrollo de planteamientos individuales [9. Para las siguientes afirmaciones, seleccione la respuesta que considere se ajusta a la realidad del programa:]



Siempre	3	12%
Casi siempre	17	68%
Algunas veces	3	12%
Casi nunca	0	0%
Nunca	0	0%
No sabe	0	0%
No corresponde	0	0%

9.10. Los criterios de evaluación para los cursos a cargo de los docentes [9. Para las siguientes afirmaciones, seleccione la respuesta que considere se ajusta a la realidad del programa:]



Siempre	2	8%
Casi siempre	7	28%
Algunas veces	11	44%
Casi nunca	0	0%
Nunca	0	0%
No sabe	2	8%
No corresponde	3	12%

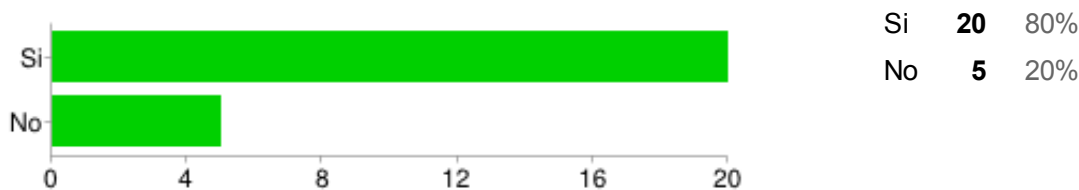
10. Observaciones a la evaluación del aprendizaje

No responses yet for this question.

Paso 6

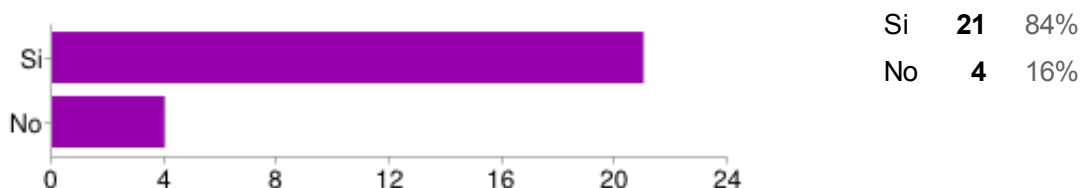
VI. CONOCIMIENTO SOBRE LOS ESTÍMULOS EN LA UNIVERSIDAD Y LOS PROGRAMAS Y SERVICIOS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

11.1 ¿Conoce las políticas (Programas, servicios y actividades) de Bienestar Universitario? [11. Sobre los siguientes aspectos generales de Bienestar Universitario responda lo pertinente:]

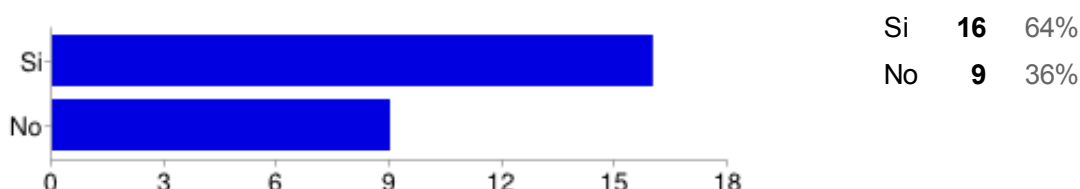


11.2 ¿Conoce los lineamientos (políticas, normas y criterios académicos) establecidos por la institución para la selección y vinculación de

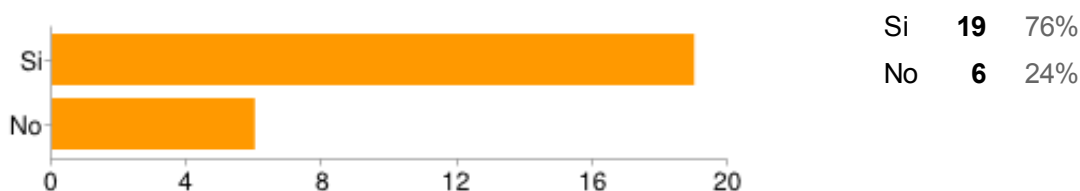
estudiantes? [11. Sobre los siguientes aspectos generales de Bienestar Universitario responde lo pertinente:]



11.3 ¿Conoce los lineamientos (políticas, normas y criterios académicos) establecidos por la institución para la selección y vinculación de docentes? [11. Sobre los siguientes aspectos generales de Bienestar Universitario responde lo pertinente:]



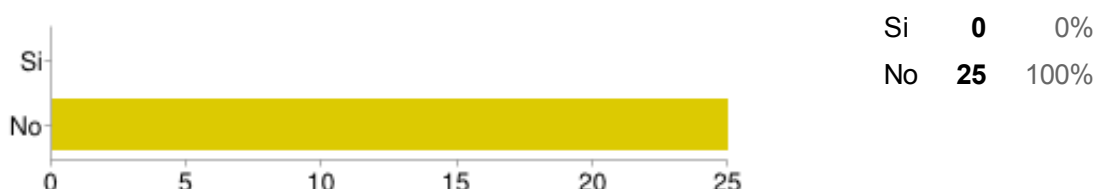
11.4 Proyectos de investigación [¿Durante su permanencia en el programa ha participado de alguna de las siguientes actividades extracurriculares:]



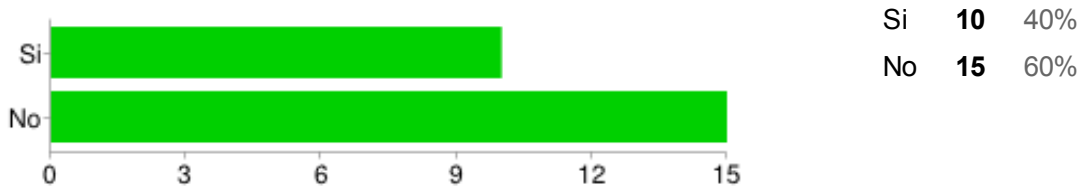
11.5 Grupos o centros de estudio [¿Durante su permanencia en el programa ha participado de alguna de las siguientes actividades extracurriculares:]



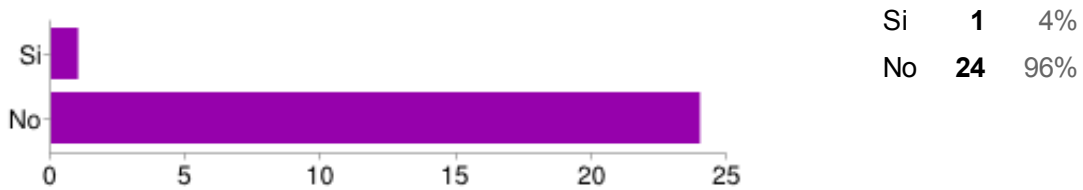
11.6 Actividades artísticas [¿Durante su permanencia en el programa ha participado de alguna de las siguientes actividades extracurriculares:]



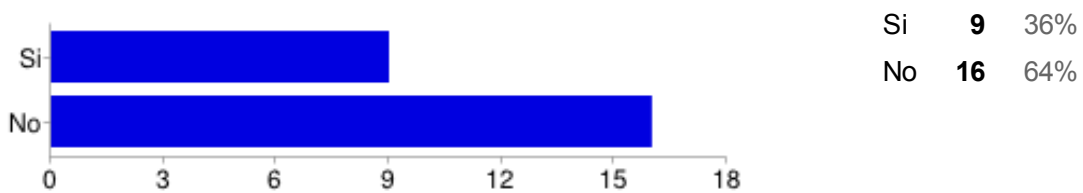
11.7 Actividades culturales [¿Durante su permanencia en el programa ha participado de alguna de las siguientes actividades extracurriculares:]



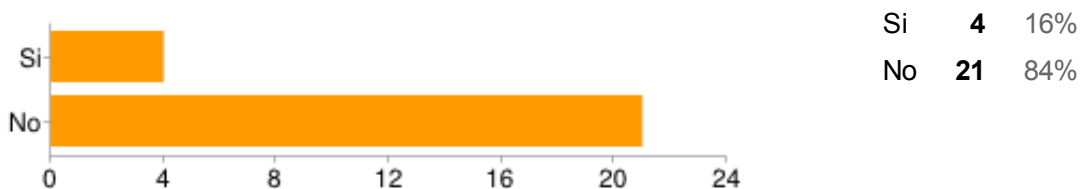
11.8 Actividades deportivas? [¿Durante su permanencia en el programa ha participado de alguna de las siguientes actividades extracurriculares:]



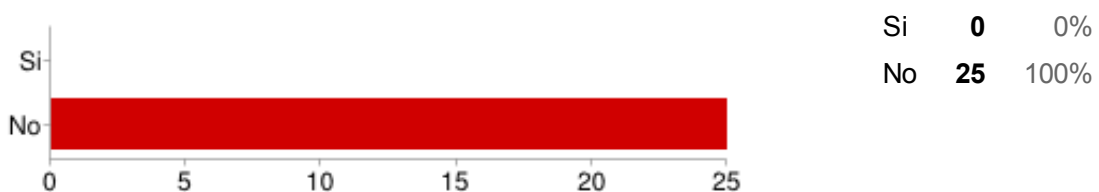
11.9 Servicio Médico [¿Ha participado / utilizado los siguientes servicios de Bienestar Universitario:]



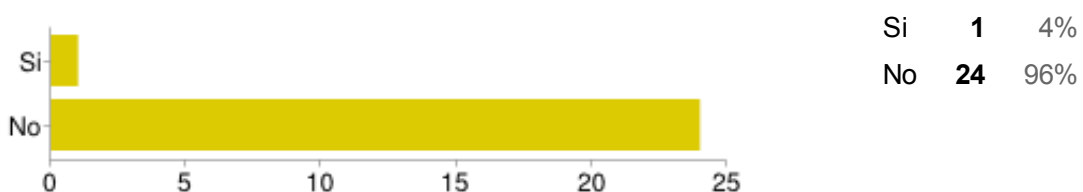
11.10 Servicio odontológico [¿Ha participado / utilizado los siguientes servicios de Bienestar Universitario:]



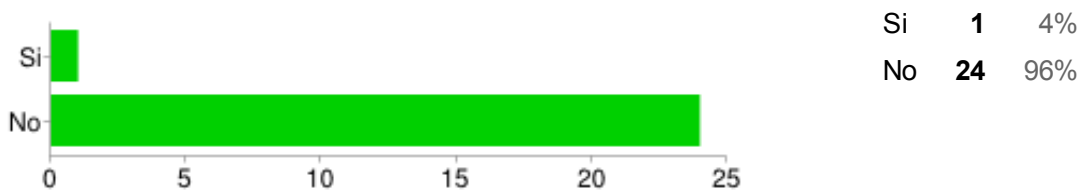
11.11 Servicio Psicológico [¿Ha participado / utilizado los siguientes servicios de Bienestar Universitario:]



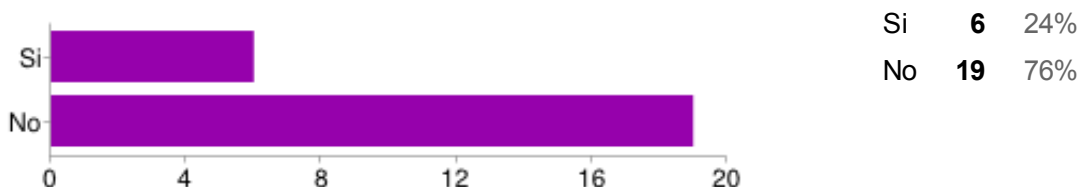
11.12 Servicio de cultura, recreación y deporte [¿Ha participado / utilizado los siguientes servicios de Bienestar Universitario:]



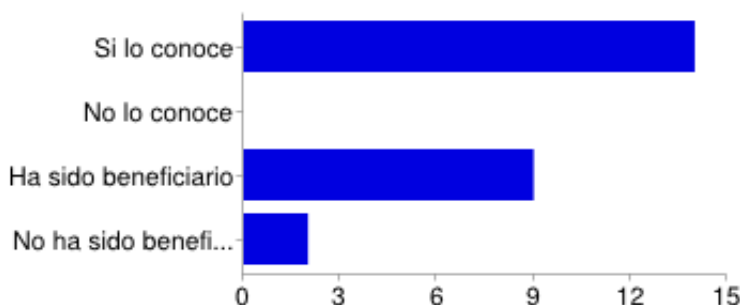
11.13 Servicio de restaurante universitario [¿Ha participado / utilizado los siguientes servicios de Bienestar Universitario:]



11.14 Servicio de salud ocupacional [¿Ha participado / utilizado los siguientes servicios de Bienestar Universitario:]

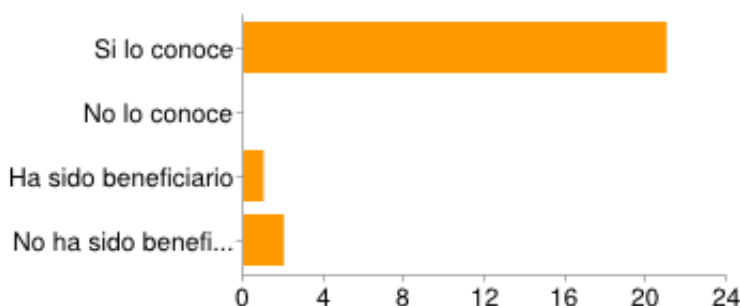


12.1. Beca doctoral – convocatoria Colciencias [12. Sobre los siguientes estímulos, programas y servicios responda lo pertinente:]



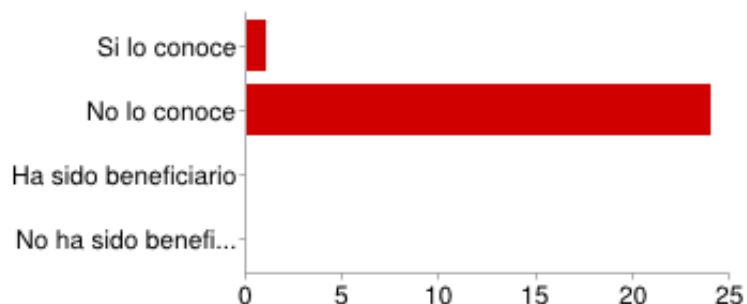
Si lo conoce	14	56%
No lo conoce	0	0%
Ha sido beneficiario	9	36%
No ha sido beneficiario	2	8%

12.5. Crédito con entidades externas (Icetex, por ejemplo) [12. Sobre los siguientes estímulos, programas y servicios responda lo pertinente:]



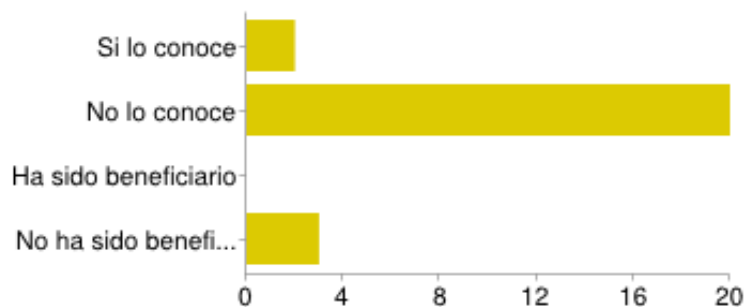
Si lo conoce	21	84%
No lo conoce	0	0%
Ha sido beneficiario	1	4%
No ha sido beneficiario	2	8%

12.6. Subsidios para asistencia a cursos, congresos o pasantías a través de fondos patrimoniales [12. Sobre los siguientes estímulos, programas y servicios responda lo pertinente:]



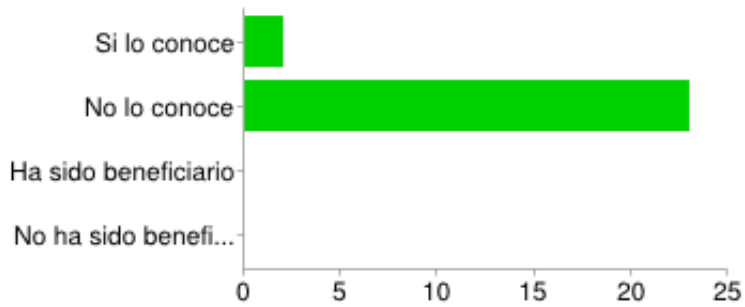
Si lo conoce	1	4%
No lo conoce	24	96%
Ha sido beneficiario	0	0%
No ha sido beneficiario	0	0%

12.7. Apoyo económico en proyectos por convocatoria interna [12. Sobre los siguientes estímulos, programas y servicios responda lo pertinente:]



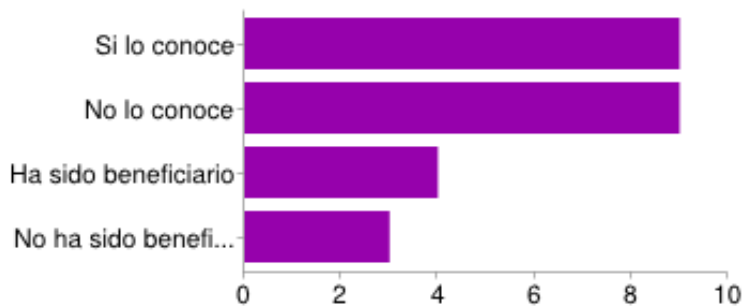
Si lo conoce	2	8%
No lo conoce	20	80%
Ha sido beneficiario	0	0%
No ha sido beneficiario	3	12%

12a.1. Exenciones de matricula [12a. Sobre los siguientes estímulos y servicios del Programa de Doctorado, responda lo pertinente]



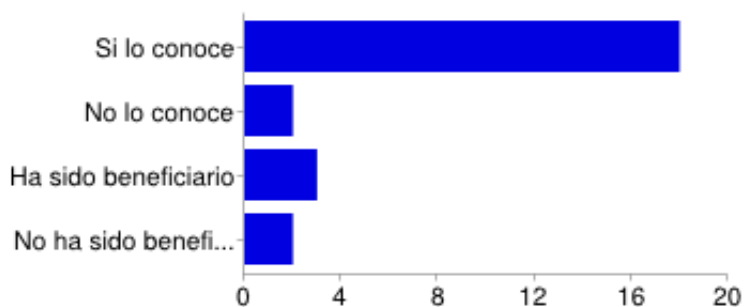
Si lo conoce	2	8%
No lo conoce	23	92%
Ha sido beneficiario	0	0%
No ha sido beneficiario	0	0%

12a.2. Subsidios para asistencia a cursos, congresos o pasantías con recursos del postgrado [12a. Sobre los siguientes estímulos y servicios del Programa de Doctorado, responda lo pertinente]



Si lo conoce	9	36%
No lo conoce	9	36%
Ha sido beneficiario	4	16%
No ha sido beneficiario	3	12%

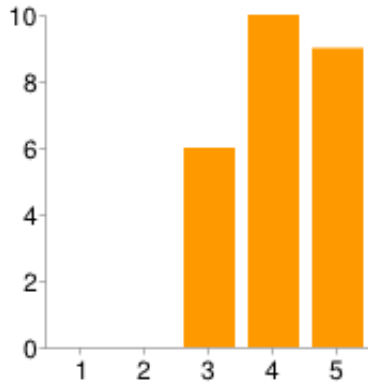
12a.3. Financiación de evaluadores de tesis nacionales e internacionales [12a. Sobre los siguientes estímulos y servicios del Programa de Doctorado, responda lo pertinente]



Si lo conoce	18	72%
--------------	----	-----

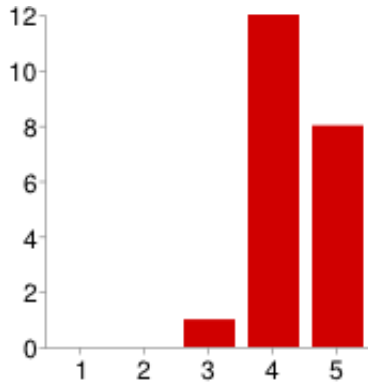
No lo conoce	2	8%
Ha sido beneficiario	3	12%
No ha sido beneficiario	2	8%

13.1. Aulas de clase - Acceso



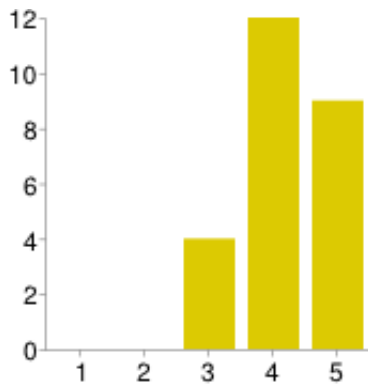
1	0	0%
2	0	0%
3	6	24%
4	10	40%
5	9	36%

13.1. Aulas de clase - Capacidad



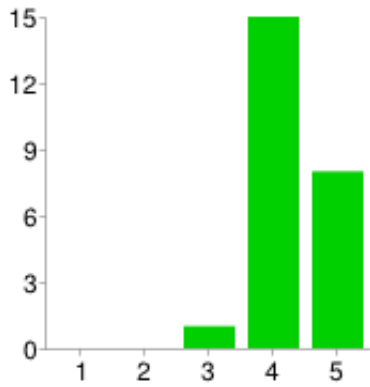
1	0	0%
2	0	0%
3	1	4%
4	12	48%
5	8	32%

13.1. Aulas de clase - Iluminación



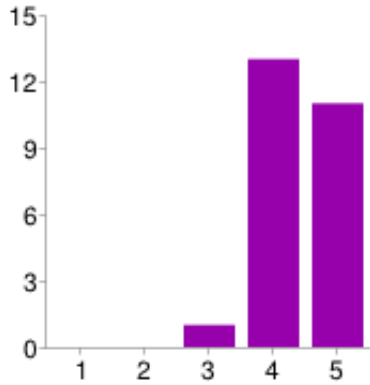
1	0	0%
2	0	0%
3	4	16%
4	12	48%
5	9	36%

13.1. Aulas de clase - Ventilación



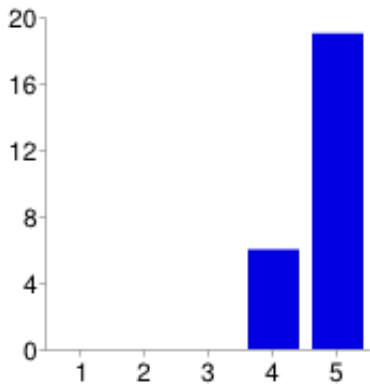
1	0	0%
2	0	0%
3	1	4%
4	15	60%
5	8	32%

13.1. Aulas de clase - Seguridad



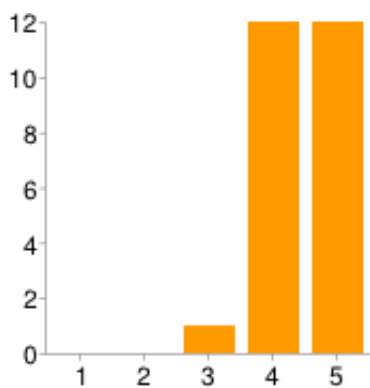
1	0	0%
2	0	0%
3	1	4%
4	13	52%
5	11	44%

13.1. Aulas de clase - Higiene



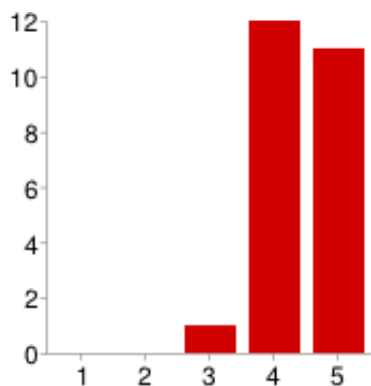
1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	6	24%
5	19	76%

13.1. Aulas de clase - Mantenimiento



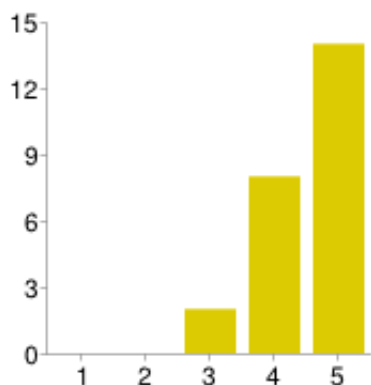
1	0	0%
2	0	0%
3	1	4%
4	12	48%
5	12	48%

13.1. Aulas de clase - Mobiliario



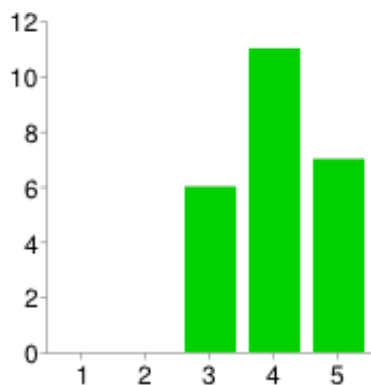
1	0	0%
2	0	0%
3	1	4%
4	12	48%
5	11	44%

13.1. Aulas de clase - Equipos



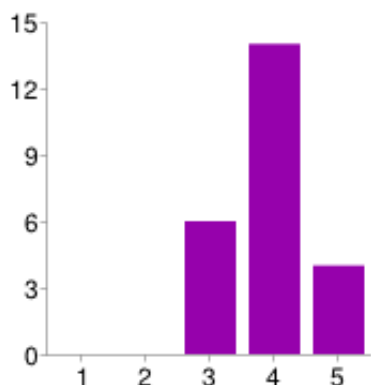
1	0	0%
2	0	0%
3	2	8%
4	8	32%
5	14	56%

13.2. Salas de cómputo - Acceso



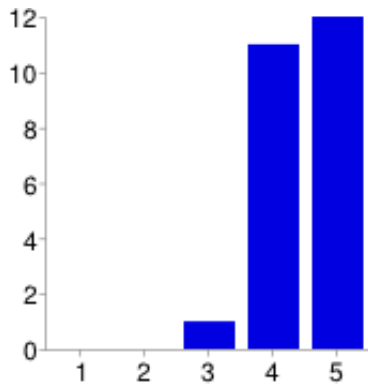
1	0	0%
2	0	0%
3	6	24%
4	11	44%
5	7	28%

13.2. Salas de cómputo - Capacidad



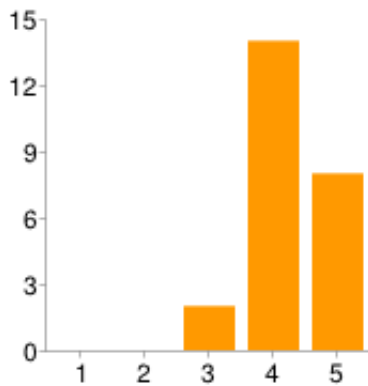
1	0	0%
2	0	0%
3	6	24%
4	14	56%
5	4	16%

13.2. Salas de cómputo - Iluminación



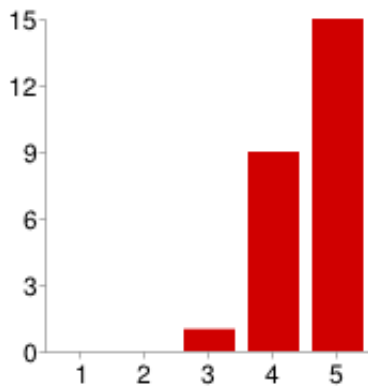
1	0	0%
2	0	0%
3	1	4%
4	11	44%
5	12	48%

13.2. Salas de cómputo - Ventilación



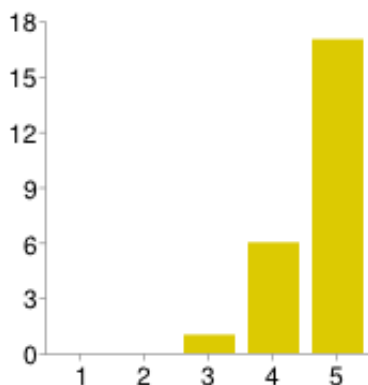
1	0	0%
2	0	0%
3	2	8%
4	14	56%
5	8	32%

13.2. Salas de cómputo - Seguridad

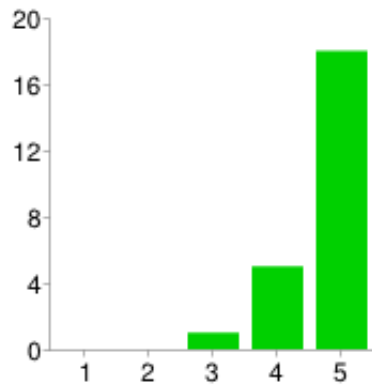


1	0	0%
2	0	0%
3	1	4%
4	9	36%
5	15	60%

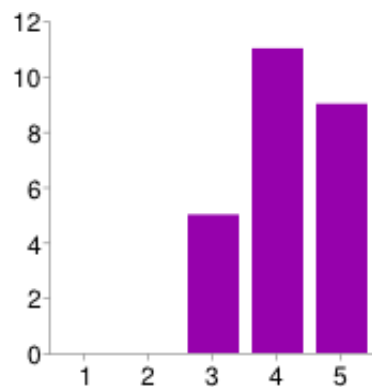
13.2. Salas de cómputo - Higiene



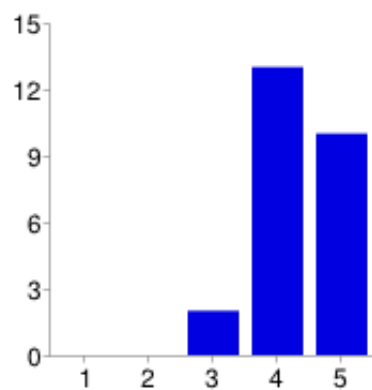
1	0	0%
2	0	0%
3	1	4%
4	6	24%
5	17	68%

13.2. Salas de cómputo - Mantenimiento

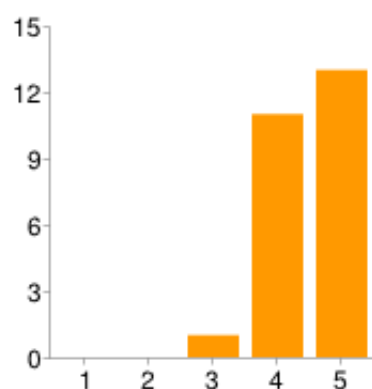
1	0	0%
2	0	0%
3	1	4%
4	5	20%
5	18	72%

13.2. Salas de cómputo - Mobiliario

1	0	0%
2	0	0%
3	5	20%
4	11	44%
5	9	36%

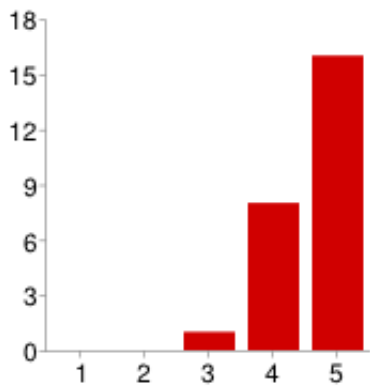
13.2. Salas de cómputo - Equipos

1	0	0%
2	0	0%
3	2	8%
4	13	52%
5	10	40%

13.3. Biblioteca - Acceso

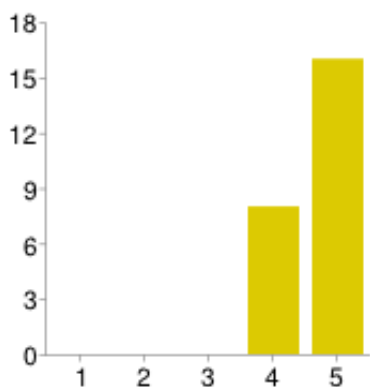
1	0	0%
2	0	0%
3	1	4%
4	11	44%
5	13	52%

13.3. Biblioteca - Capacidad



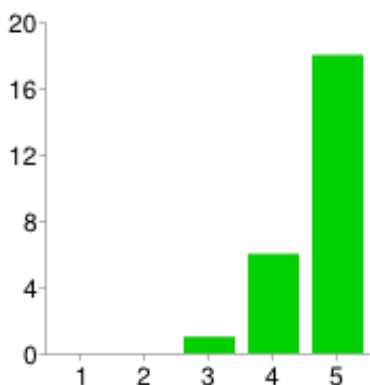
1	0	0%
2	0	0%
3	1	4%
4	8	32%
5	16	64%

13.3. Biblioteca - Iluminación



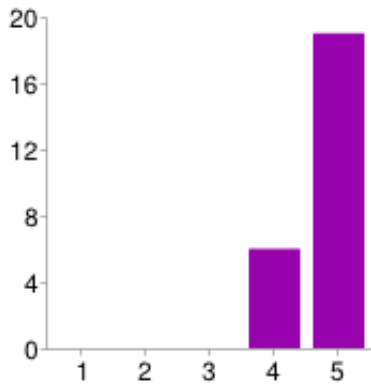
1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	8	32%
5	16	64%

13.3. Biblioteca - Ventilación



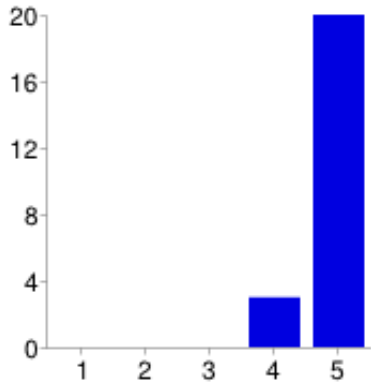
1	0	0%
2	0	0%
3	1	4%
4	6	24%
5	18	72%

13.3. Biblioteca - Seguridad



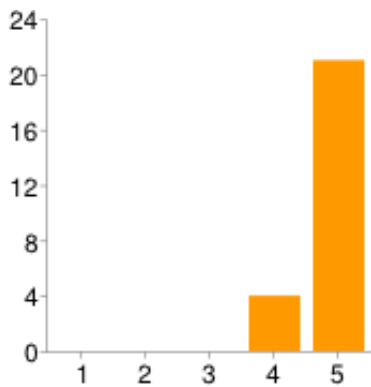
1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	6	24%
5	19	76%

13.3. Biblioteca - Higiene



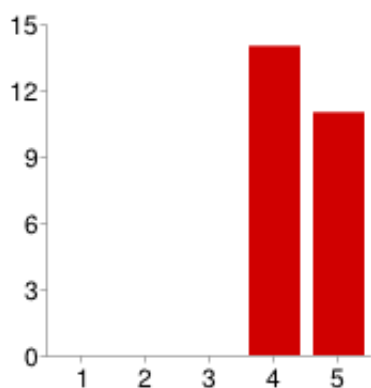
1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	3	12%
5	20	80%

13.3. Biblioteca - Mantenimiento



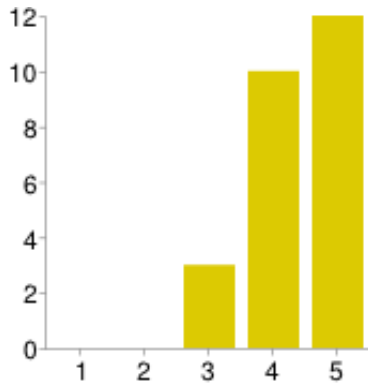
1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	4	16%
5	21	84%

13.3. Biblioteca - Mobiliario



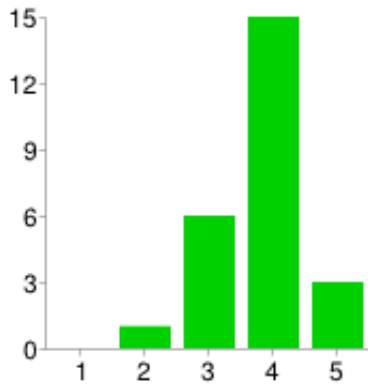
1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	14	56%
5	11	44%

13.3. Biblioteca - Equipos



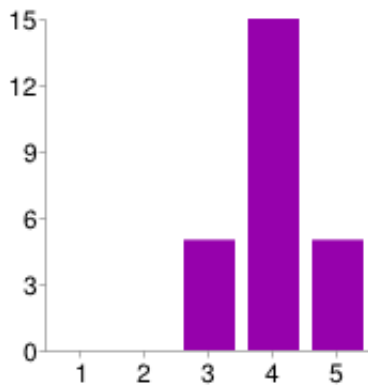
1	0	0%
2	0	0%
3	3	12%
4	10	40%
5	12	48%

Laboratorio de investigación - Acceso



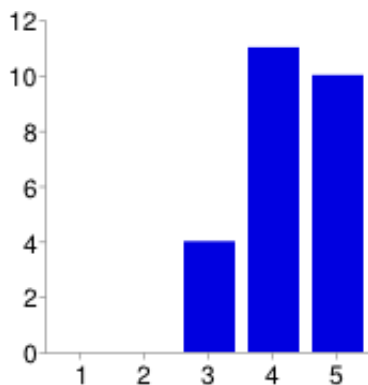
1	0	0%
2	1	4%
3	6	24%
4	15	60%
5	3	12%

13.4. Laboratorio de Investigación - Capacidad



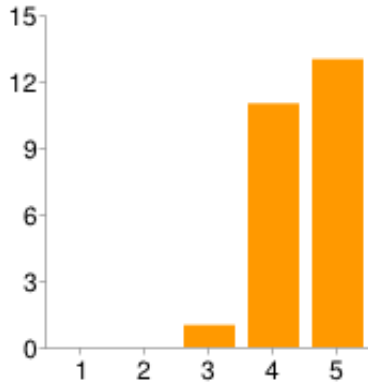
1	0	0%
2	0	0%
3	5	20%
4	15	60%
5	5	20%

13.4. Laboratorio de Investigación - Iluminación



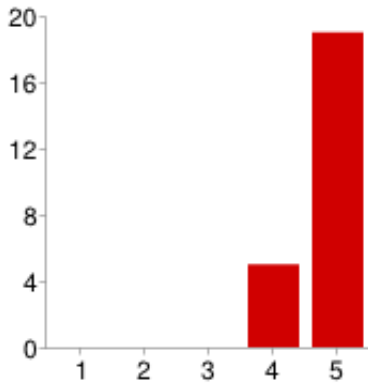
1	0	0%
2	0	0%
3	4	16%
4	11	44%
5	10	40%

13.4. Laboratorio de Investigación - Ventilación



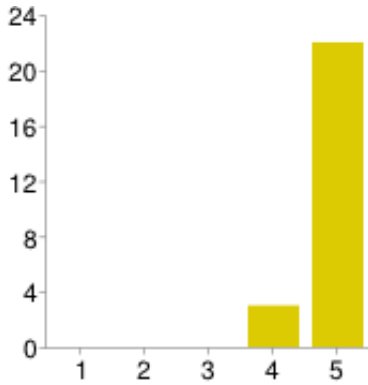
1	0	0%
2	0	0%
3	1	4%
4	11	44%
5	13	52%

13.4. Laboratorio de Investigación - Seguridad



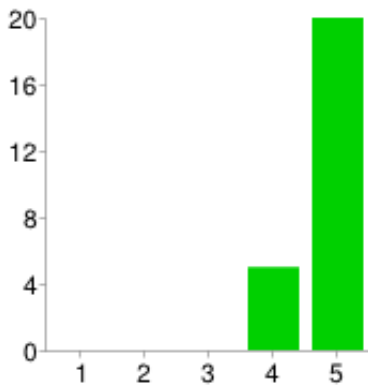
1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	5	20%
5	19	76%

13.4. Laboratorio de Investigación - Higiene



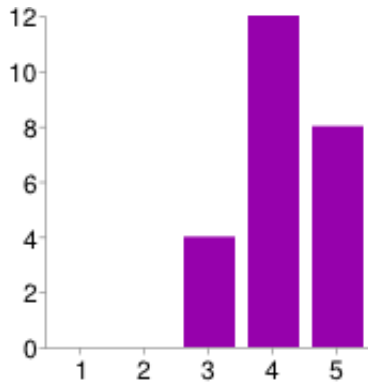
1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	3	12%
5	22	88%

13.4. Laboratorio de Investigación - Mantenimiento



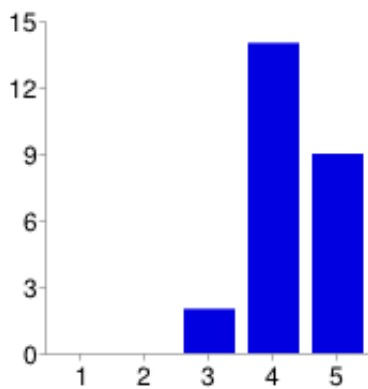
1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	5	20%
5	20	80%

13.4. Laboratorio de Investigación - Mobiliario



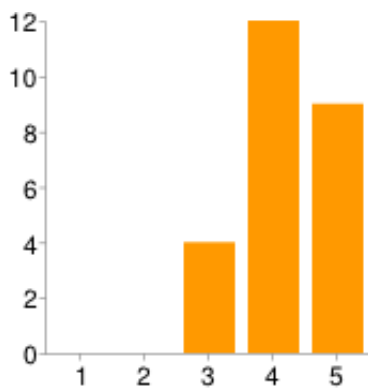
1	0	0%
2	0	0%
3	4	16%
4	12	48%
5	8	32%

13.4. Laboratorio de Investigación - Equipos



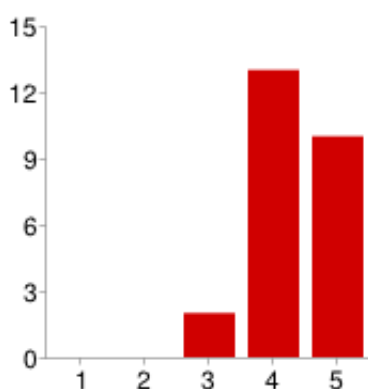
1	0	0%
2	0	0%
3	2	8%
4	14	56%
5	9	36%

13.5. Auditorio - Acceso

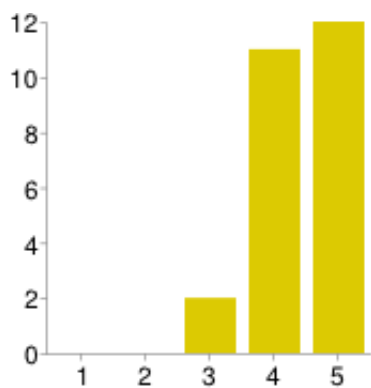


1	0	0%
2	0	0%
3	4	16%
4	12	48%
5	9	36%

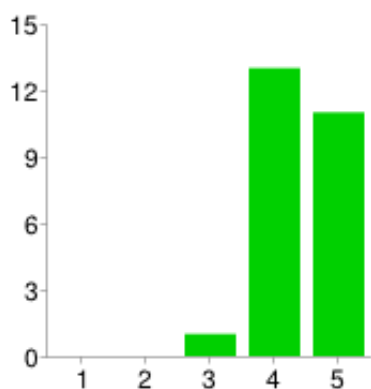
13.5. Auditorio - Capacidad



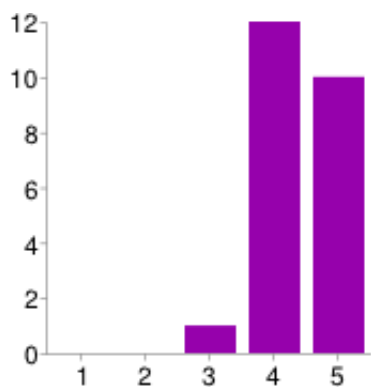
1	0	0%
2	0	0%
3	2	8%
4	13	52%
5	10	40%

13.5. Auditorio - Iluminación

1	0	0%
2	0	0%
3	2	8%
4	11	44%
5	12	48%

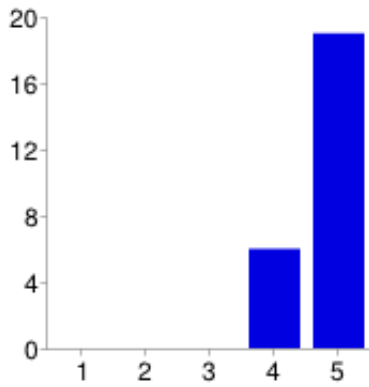
13.5. Auditorio - Ventilación

1	0	0%
2	0	0%
3	1	4%
4	13	52%
5	11	44%

13.5. Auditorio - Seguridad

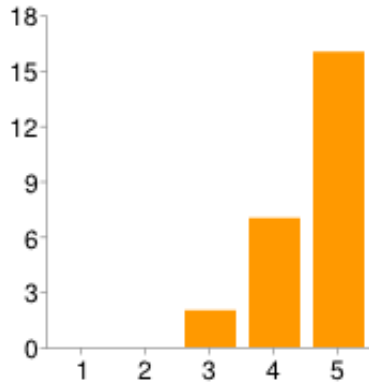
1	0	0%
2	0	0%
3	1	4%
4	12	48%
5	10	40%

13.5. Auditorio - Higiene



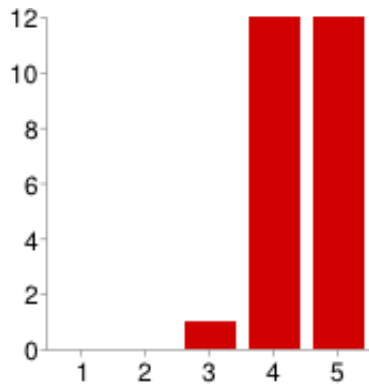
1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	6	24%
5	19	76%

13.5. Auditorio - mantenimiento



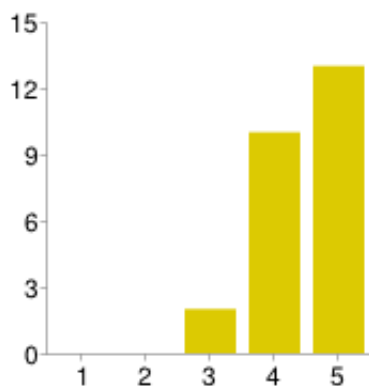
1	0	0%
2	0	0%
3	2	8%
4	7	28%
5	16	64%

13.5. Auditorio - Mobiliario



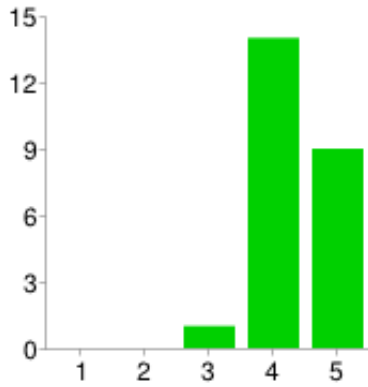
1	0	0%
2	0	0%
3	1	4%
4	12	48%
5	12	48%

13.5. Auditorio - Equipos



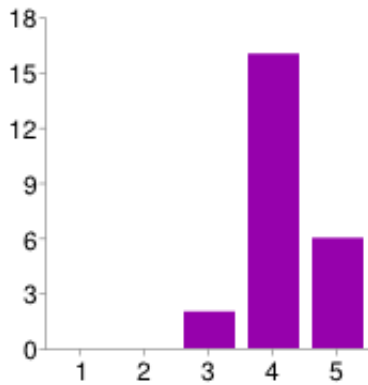
1	0	0%
2	0	0%
3	2	8%
4	10	40%
5	13	52%

13.6. Oficinas administrativas - Acceso



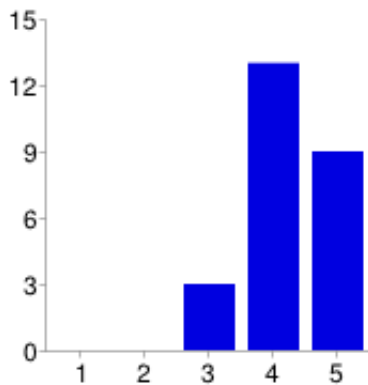
1	0	0%
2	0	0%
3	1	4%
4	14	56%
5	9	36%

13.6. Oficinas administrativas - Capacidad



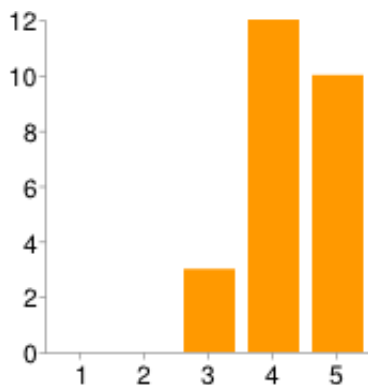
1	0	0%
2	0	0%
3	2	8%
4	16	64%
5	6	24%

13.6. Oficinas administrativas - Iluminación



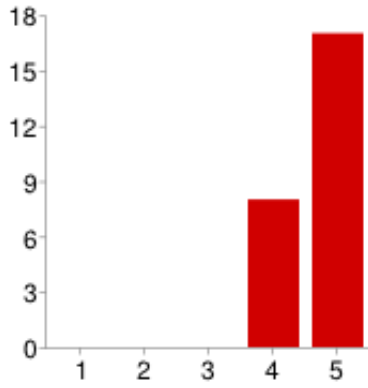
1	0	0%
2	0	0%
3	3	12%
4	13	52%
5	9	36%

13.6. Oficinas administrativas - Ventilación



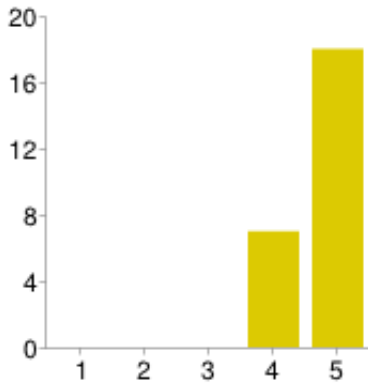
1	0	0%
2	0	0%
3	3	12%
4	12	48%
5	10	40%

13.6. Oficinas administrativas - Seguridad



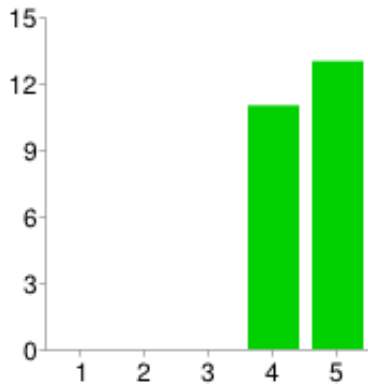
1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	8	32%
5	17	68%

13.6. Oficinas administrativas - Higiene



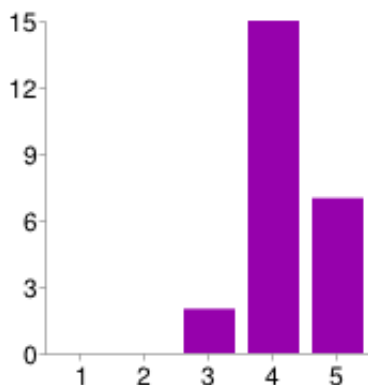
1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	7	28%
5	18	72%

13.6. Oficinas administrativas - Mantenimiento



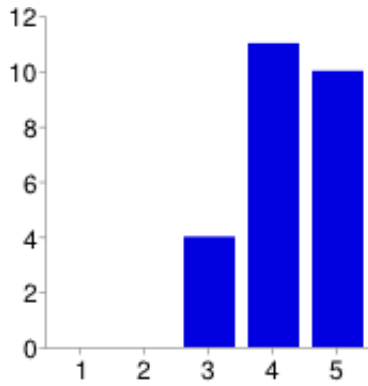
1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	11	44%
5	13	52%

13.6. Oficinas administrativas - Mobiliario



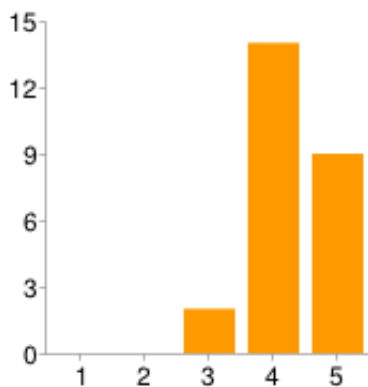
1	0	0%
2	0	0%
3	2	8%
4	15	60%
5	7	28%

13.6. Oficinas administrativas - Equipos



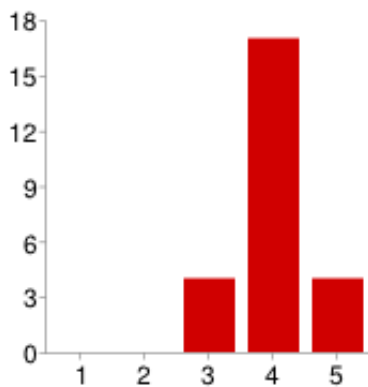
1	0	0%
2	0	0%
3	4	16%
4	11	44%
5	10	40%

13.7. Oficinas de profesores - Acceso



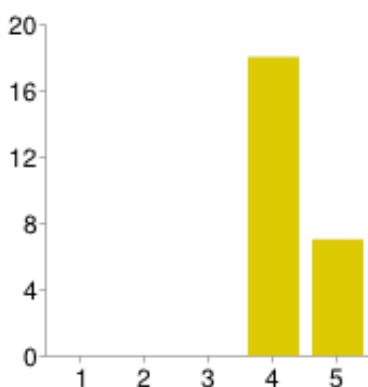
1	0	0%
2	0	0%
3	2	8%
4	14	56%
5	9	36%

13.7. Oficinas de profesores - Capacidad



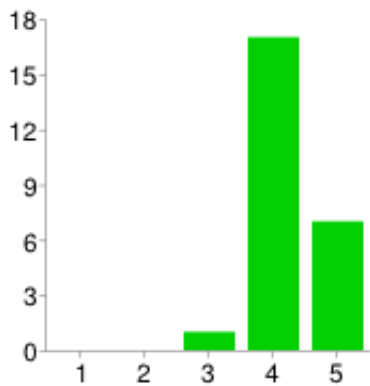
1	0	0%
2	0	0%
3	4	16%
4	17	68%
5	4	16%

13.7. Oficinas de profesores - Iluminación



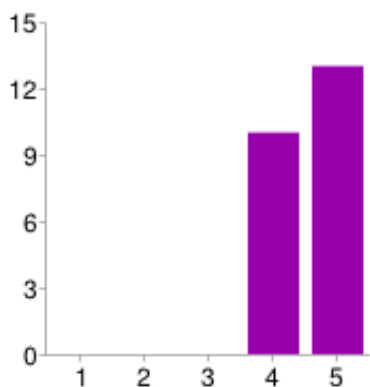
1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	18	72%
5	7	28%

13.7. Oficinas de profesores - Ventilación



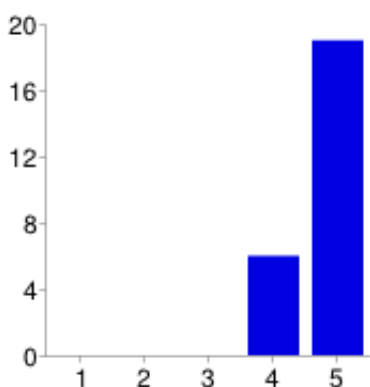
1	0	0%
2	0	0%
3	1	4%
4	17	68%
5	7	28%

13.7. Oficinas de profesores - Seguridad



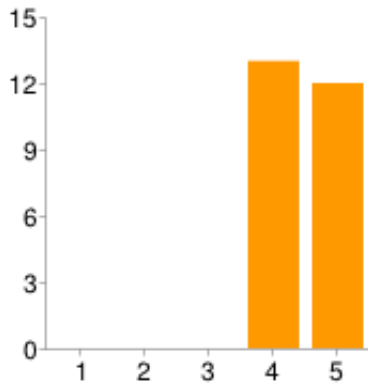
1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	10	40%
5	13	52%

13.7. Oficinas de profesores - Higiene



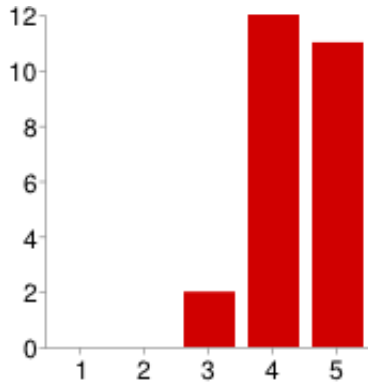
1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	6	24%
5	19	76%

13.7. Oficinas de profesores - Mantenimiento



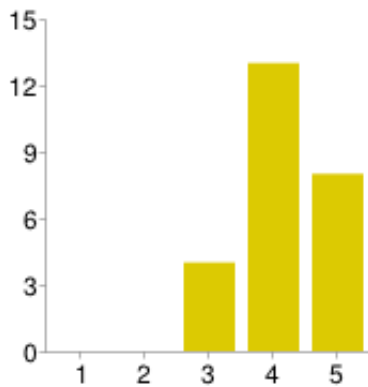
1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	13	52%
5	12	48%

13.7. Oficinas de profesores - Mobiliario



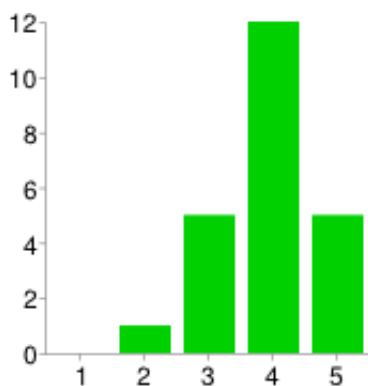
1	0	0%
2	0	0%
3	2	8%
4	12	48%
5	11	44%

13.7. Oficinas de profesores - Equipos



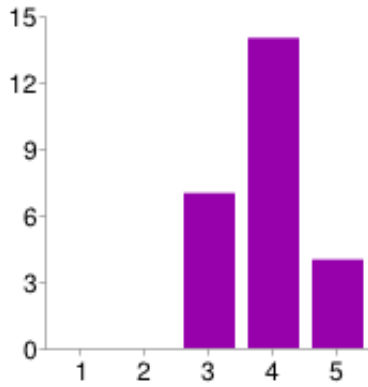
1	0	0%
2	0	0%
3	4	16%
4	13	52%
5	8	32%

13.8. Sitios de equipos - Acceso



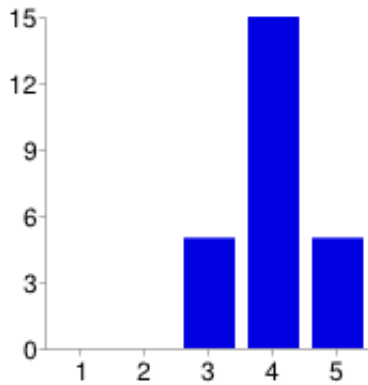
1	0	0%
2	1	4%
3	5	20%
4	12	48%
5	5	20%

13.8. Sitios de equipos - Capacidad



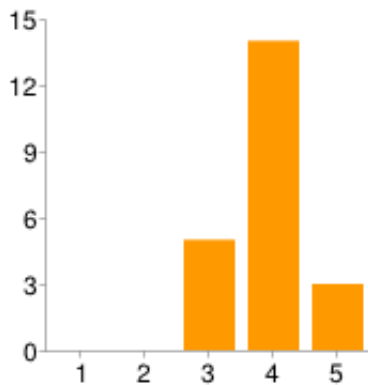
1	0	0%
2	0	0%
3	7	28%
4	14	56%
5	4	16%

13.8. Sitios de equipos - Iluminación



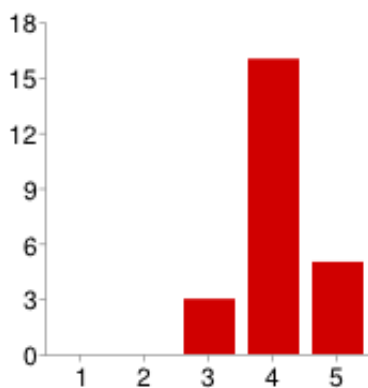
1	0	0%
2	0	0%
3	5	20%
4	15	60%
5	5	20%

13.8. Sitios de equipos - Ventilación



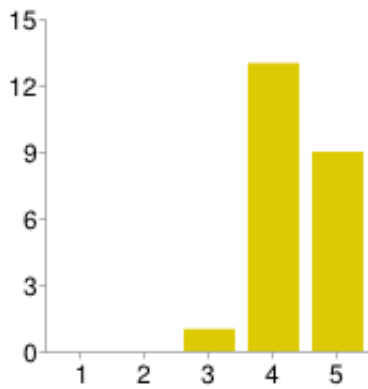
1	0	0%
2	0	0%
3	5	20%
4	14	56%
5	3	12%

13.7. Sitios de equipos- Seguridad



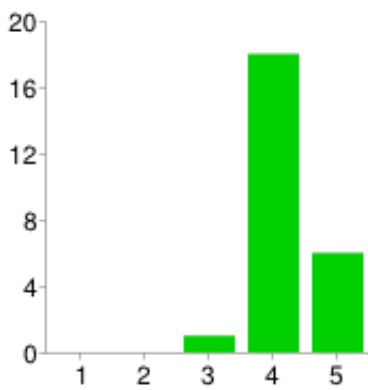
1	0	0%
2	0	0%
3	3	12%
4	16	64%
5	5	20%

13.7. Sitios de equipos- Higiene



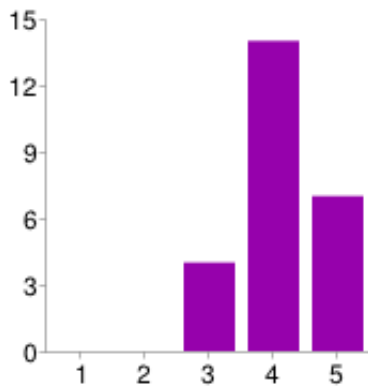
1	0	0%
2	0	0%
3	1	4%
4	13	52%
5	9	36%

13.7. Sitios de equipos- mantenimiento



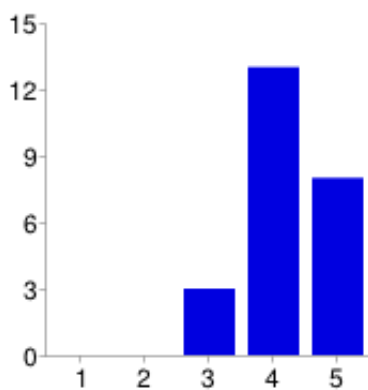
1	0	0%
2	0	0%
3	1	4%
4	18	72%
5	6	24%

13.7. Sitios de equipos - Mobiliario



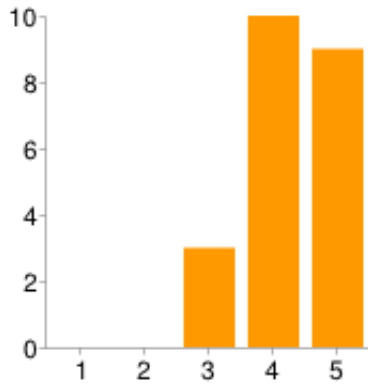
1	0	0%
2	0	0%
3	4	16%
4	14	56%
5	7	28%

13.7. sitios de Equipos - Equipos



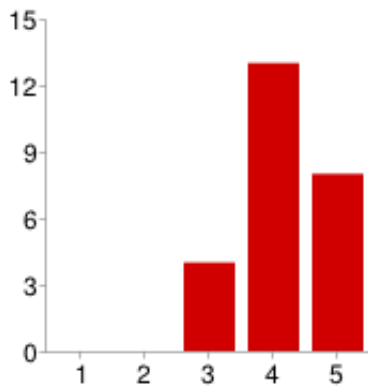
1	0	0%
2	0	0%
3	3	12%
4	13	52%
5	8	32%

13.8. Sitios de estudio - Acceso



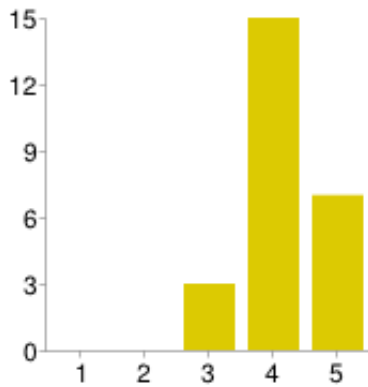
1	0	0%
2	0	0%
3	3	12%
4	10	40%
5	9	36%

13.8. Sitios de estudio - Capacidad



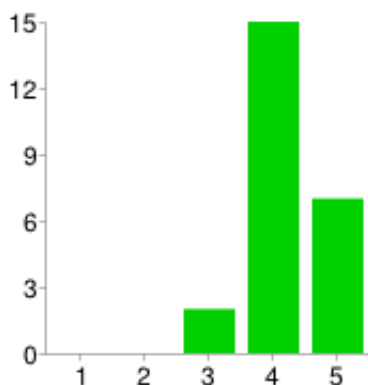
1	0	0%
2	0	0%
3	4	16%
4	13	52%
5	8	32%

13.8. Sitios de estudio - Iluminación

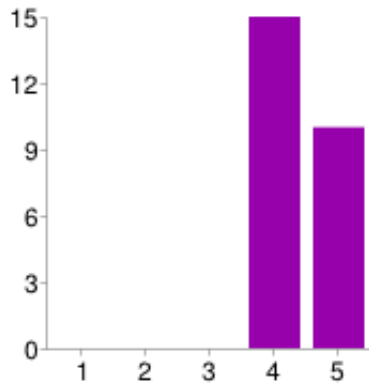


1	0	0%
2	0	0%
3	3	12%
4	15	60%
5	7	28%

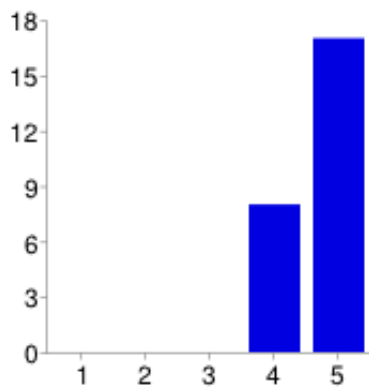
13.8. Sitios de estudio - Ventilación



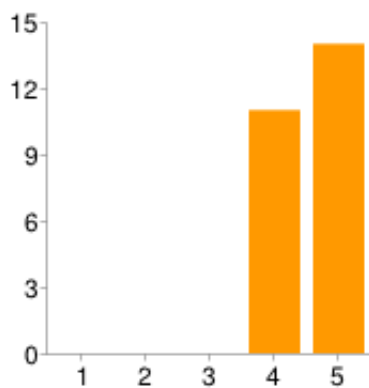
1	0	0%
2	0	0%
3	2	8%
4	15	60%
5	7	28%

13.8. Sitios de estudio - Seguridad

1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	15	60%
5	10	40%

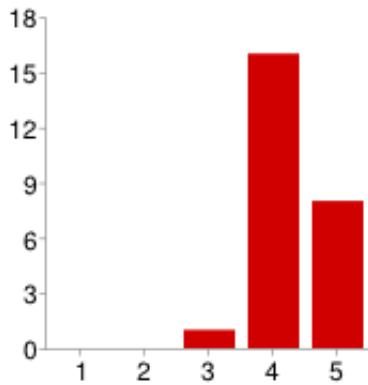
13.8. Sitios de estudio - Higiene

1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	8	32%
5	17	68%

13.8. Sitios de estudio - Mantenimiento

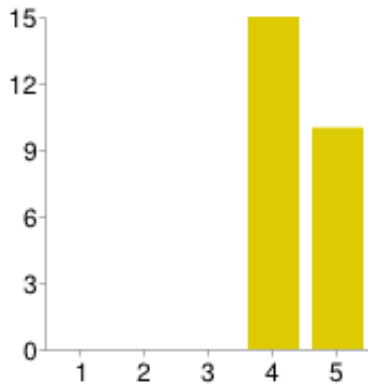
1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	11	44%
5	14	56%

13.8. Sitios de estudio - Mobiliario



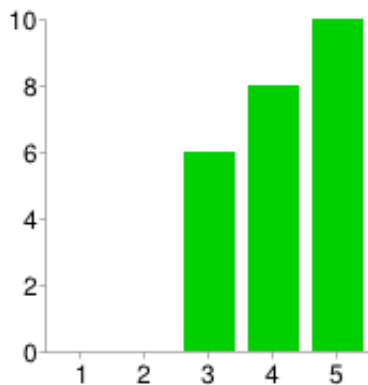
1	0	0%
2	0	0%
3	1	4%
4	16	64%
5	8	32%

13.8. Sitios de estudio - Equipos



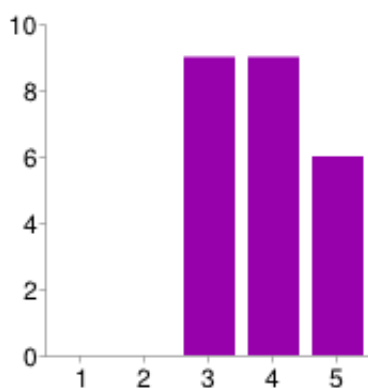
1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	15	60%
5	10	40%

13.9. Sitios de red e internet - Acceso



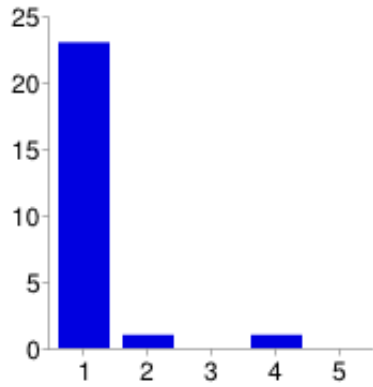
1	0	0%
2	0	0%
3	6	24%
4	8	32%
5	10	40%

13.9. Sitios de red e internet - Capacidad



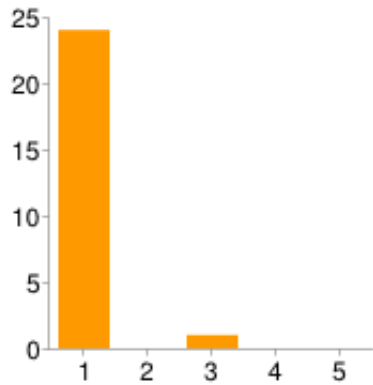
1	0	0%
2	0	0%
3	9	36%
4	9	36%
5	6	24%

13.9. Sitios de red e internet - Iluminación



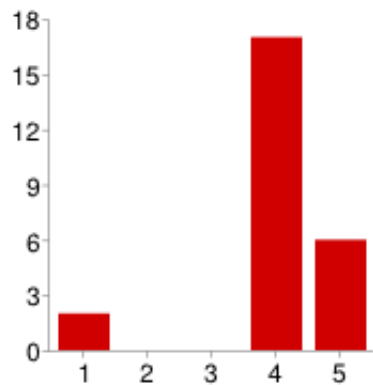
1	23	92%
2	1	4%
3	0	0%
4	1	4%
5	0	0%

13.9. Sitios de red e internet - Ventilación



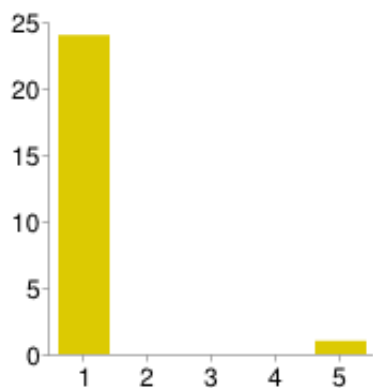
1	24	96%
2	0	0%
3	1	4%
4	0	0%
5	0	0%

13.9. Sitios de red e internet - Seguridad



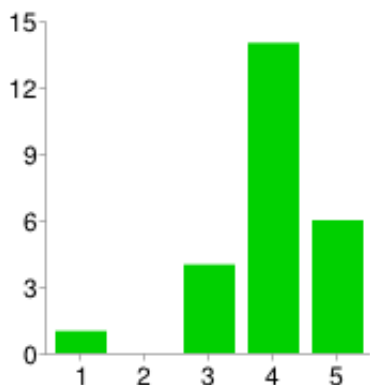
1	2	8%
2	0	0%
3	0	0%
4	17	68%
5	6	24%

13.9. Sitios de red e internet - Higiene



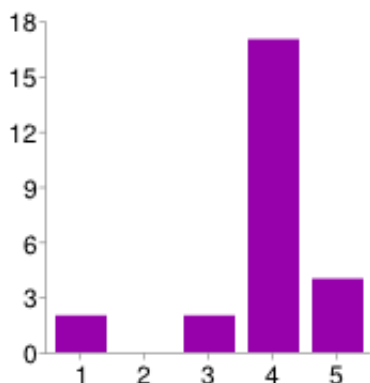
1	24	96%
2	0	0%
3	0	0%
4	0	0%
5	1	4%

13.9. Sitios de red e internet - Mantenimiento



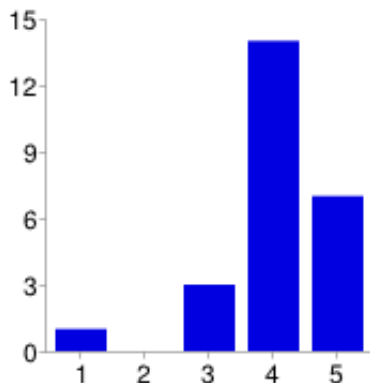
1	1	4%
2	0	0%
3	4	16%
4	14	56%
5	6	24%

13.9. Sitios de red e internet - Mobiliario



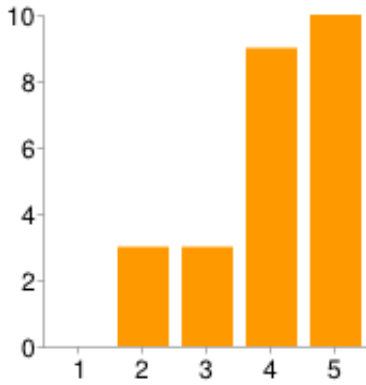
1	2	8%
2	0	0%
3	2	8%
4	17	68%
5	4	16%

13.9. Sitios de red e internet - Equipos



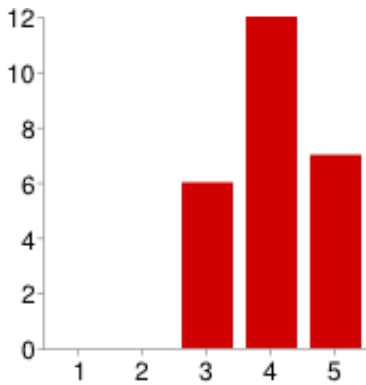
1	1	4%
2	0	0%
3	3	12%
4	14	56%
5	7	28%

13.10. Disponibilidad de servicios de red e internet modernos (red inalámbrica y similares) - Acceso



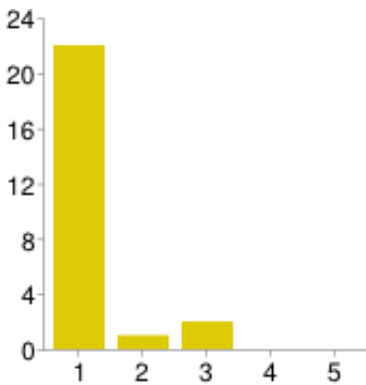
1	0	0%
2	3	12%
3	3	12%
4	9	36%
5	10	40%

13.10. Disponibilidad de servicios de red e internet modernos (red inalámbrica y similares) - Capacidad



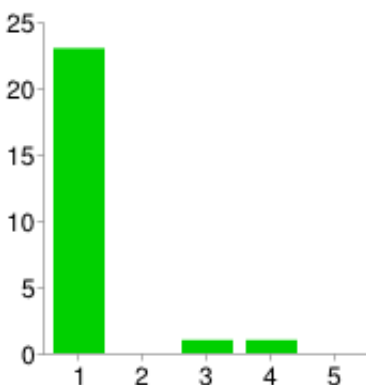
1	0	0%
2	0	0%
3	6	24%
4	12	48%
5	7	28%

13.10. Disponibilidad de servicios de red e internet modernos (red inalámbrica y similares) - Iluminación



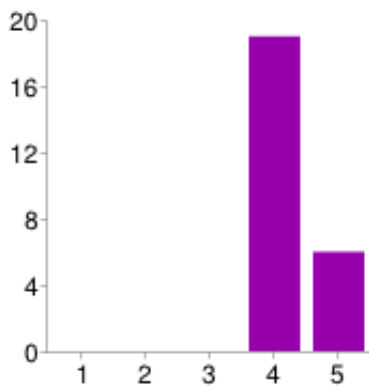
1	22	88%
2	1	4%
3	2	8%
4	0	0%
5	0	0%

13.10. Disponibilidad de servicios de red e internet modernos (red inalámbrica y similares) - Ventilación



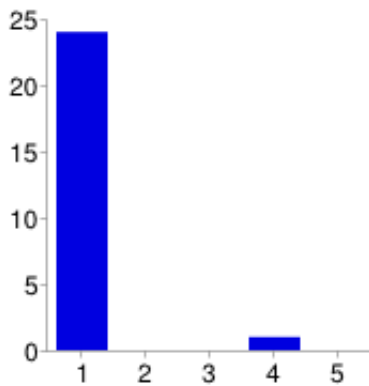
1	23	92%
2	0	0%
3	1	4%
4	1	4%
5	0	0%

13.10. Disponibilidad de servicios de red e internet modernos (red inalámbrica y similares) - Seguridad



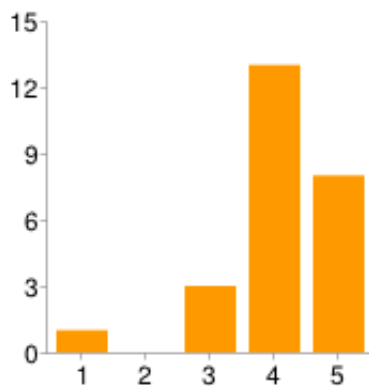
1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	19	76%
5	6	24%

13.10. Disponibilidad de servicios de red e internet modernos (red inalámbrica y similares) - Higiene



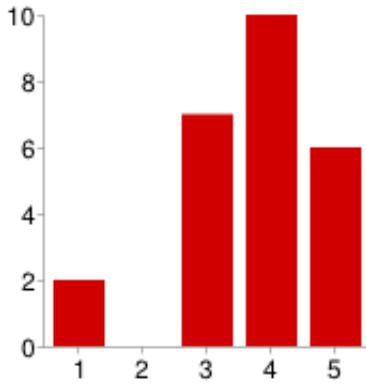
1	24	96%
2	0	0%
3	0	0%
4	1	4%
5	0	0%

13.10. Disponibilidad de servicios de red e internet modernos (red inalámbrica y similares) - Mantenimiento



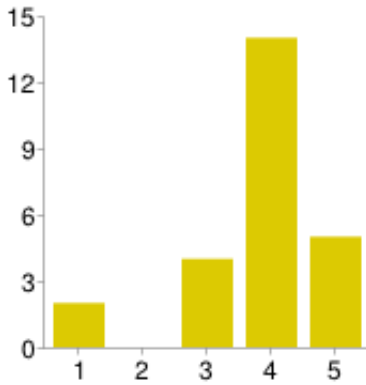
1	1	4%
2	0	0%
3	3	12%
4	13	52%
5	8	32%

13.10. Disponibilidad de servicios de red e internet modernos (red inalámbrica y similares) - Mobiliario



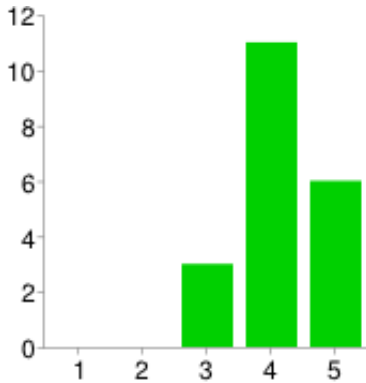
1	2	8%
2	0	0%
3	7	28%
4	10	40%
5	6	24%

13.10. Disponibilidad de servicios de red e internet modernos (red inalámbrica y similares) - Equipos



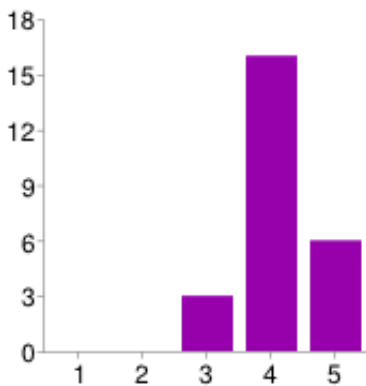
1	2	8%
2	0	0%
3	4	16%
4	14	56%
5	5	20%

13.11. Servicios sanitarios - Acceso

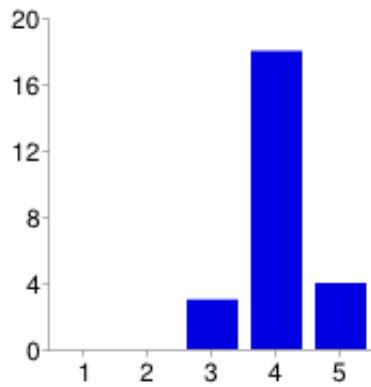


1	0	0%
2	0	0%
3	3	12%
4	11	44%
5	6	24%

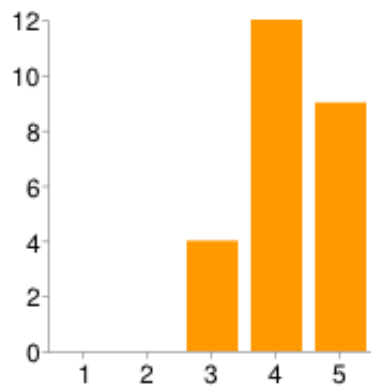
13.11. Servicios sanitarios - Capacidad



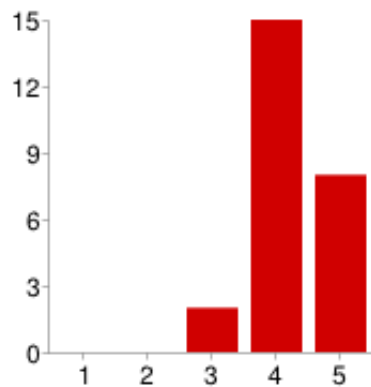
1	0	0%
2	0	0%
3	3	12%
4	16	64%
5	6	24%

13.11. Servicios sanitarios - Iluminación

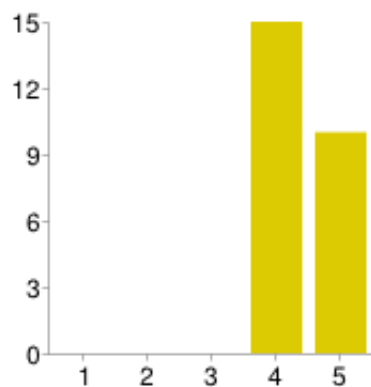
1	0	0%
2	0	0%
3	3	12%
4	18	72%
5	4	16%

13.11. Servicios sanitarios - ventilación

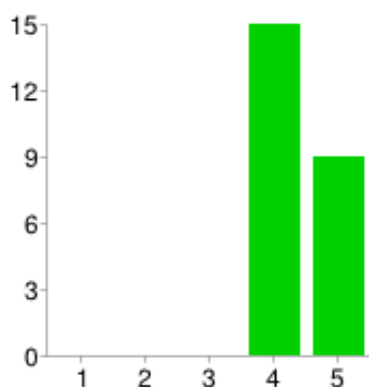
1	0	0%
2	0	0%
3	4	16%
4	12	48%
5	9	36%

13.11. Servicios sanitarios - Seguridad

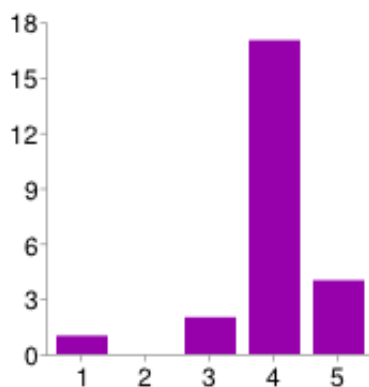
1	0	0%
2	0	0%
3	2	8%
4	15	60%
5	8	32%

13.11. Servicios sanitarios - Higiene

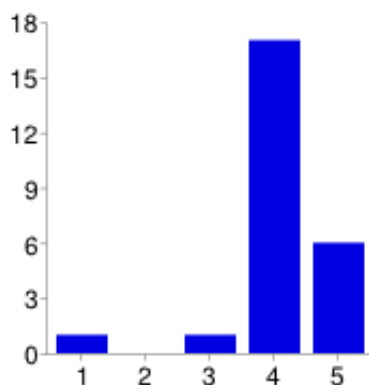
1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	15	60%
5	10	40%

13.11. Servicios sanitarios - Mantenimiento

1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	15	60%
5	9	36%

13.11. Servicios sanitarios - Mobiliario

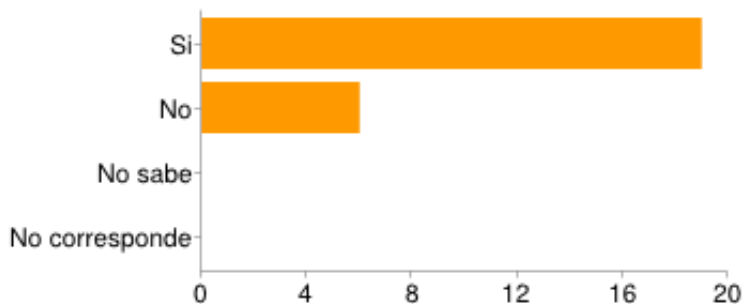
1	1	4%
2	0	0%
3	2	8%
4	17	68%
5	4	16%

13.11. Servicios sanitarios - Equipos

1	1	4%
2	0	0%
3	1	4%
4	17	68%
5	6	24%

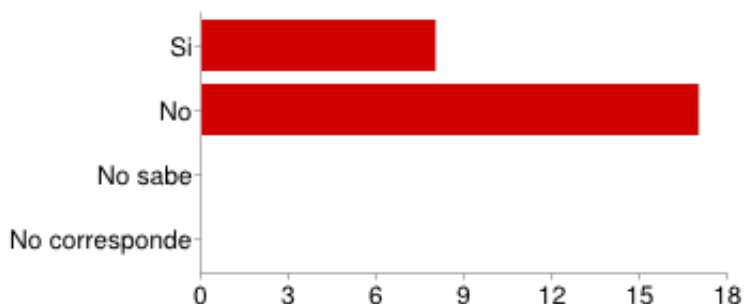
Paso 7**VII. OPINIÓN SOBRE LOS RECURSOS**

14.1. Aulas de clase [14. ¿Considera suficiente el número de espacios disponibles para el desarrollo de las actividades del programa?:]



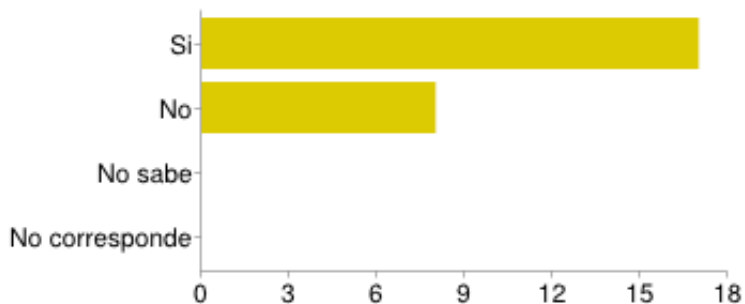
Si	19	76%
No	6	24%
No sabe	0	0%
No corresponde	0	0%

14.2.Salas de cómputo [14. ¿Considera suficiente el número de espacios disponibles para el desarrollo de las actividades del programa?:]



Si	8	32%
No	17	68%
No sabe	0	0%
No corresponde	0	0%

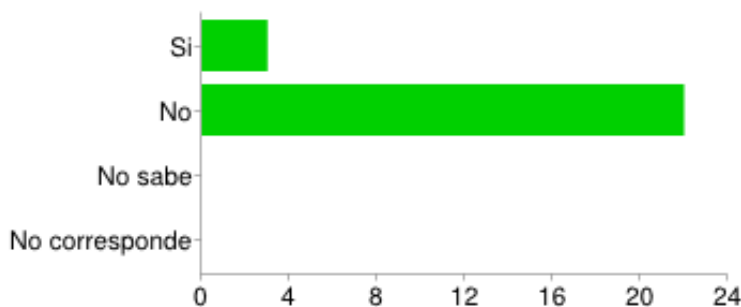
14.3.Biblioteca [14. ¿Considera suficiente el número de espacios disponibles para el desarrollo de las actividades del programa?:]



Si	17	68%
No	8	32%
No sabe	0	0%

No corresponde 0 0%

14.4.Laboratorios de investigación [14. ¿Considera suficiente el número de espacios disponibles para el desarrollo de las actividades del programa?:]



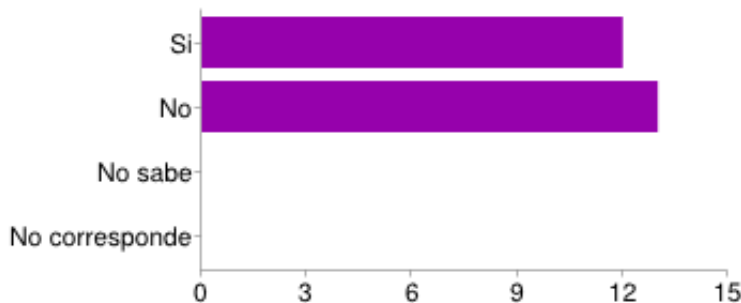
Si 3 12%

No 22 88%

No sabe 0 0%

No corresponde 0 0%

14.6.Auditorio [14. ¿Considera suficiente el número de espacios disponibles para el desarrollo de las actividades del programa?:]



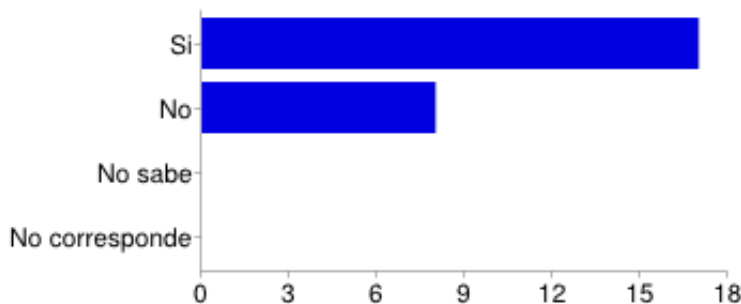
Si 12 48%

No 13 52%

No sabe 0 0%

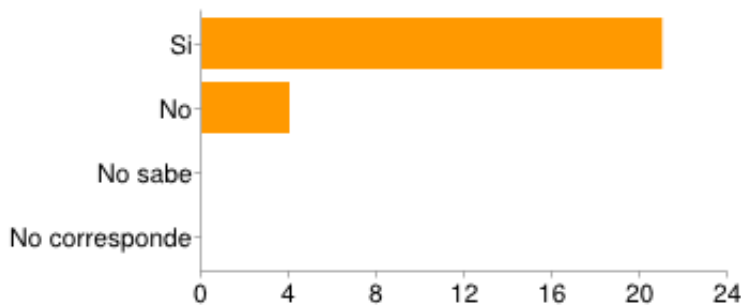
No corresponde 0 0%

14.7.Oficinas administrativas [14. ¿Considera suficiente el número de espacios disponibles para el desarrollo de las actividades del programa?:]



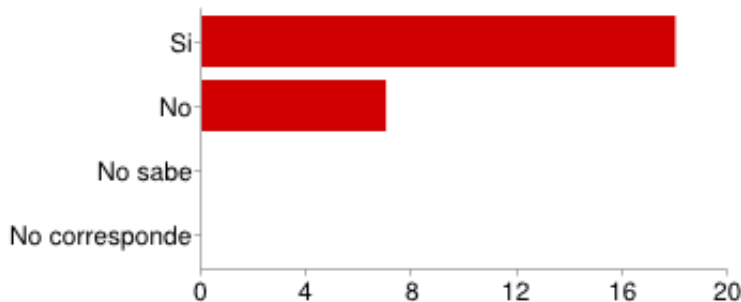
Si	17	68%
No	8	32%
No sabe	0	0%
No corresponde	0	0%

14.8.Oficinas de profesores [14. ¿Considera suficiente el número de espacios disponibles para el desarrollo de las actividades del programa?:]



Si	21	84%
No	4	16%
No sabe	0	0%
No corresponde	0	0%

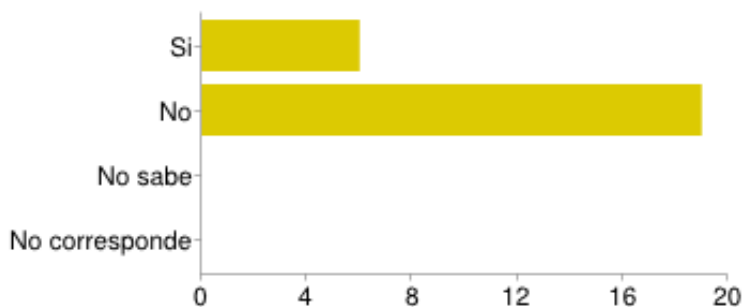
14.9.Sitios de estudio [14. ¿Considera suficiente el número de espacios disponibles para el desarrollo de las actividades del programa?:]



Si	18	72%
No	7	28%
No sabe	0	0%

No corresponde 0 0%

14.10 Sitios de red [14. ¿Considera suficiente el número de espacios disponibles para el desarrollo de las actividades del programa?:]



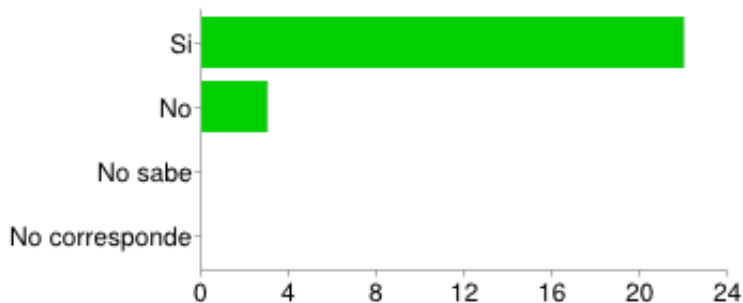
Si 6 24%

No 19 76%

No sabe 0 0%

No corresponde 0 0%

14.11. Servicios sanitarios [14. ¿Considera suficiente el número de espacios disponibles para el desarrollo de las actividades del programa?:]



Si 22 88%

No 3 12%

No sabe 0 0%

No corresponde 0 0%

15. ¿Tiene alguna observación adicional sobre recursos?:

En cuanto a los recursos físicos utilizados en el programa de Doctorado, no estoy seguro cuales son de la universidad y cuales del programa

El acceso a la mayor parte de información se hace a través de buscadores, por lo cual es necesario contar con una buena infraestructura de red que permita de una u otra forma estar siempre conectado para la consultas bibliograficas (revistas, articulos, libros, entre otros).

Dado que el programa de doctorado es interinstitucional y que además en ciertas ocasiones se cuenta con la orientación y/o participación de profesores invitados, en donde sus presentaciones son de tipo virtual, el programa de doctorado en ciertas ocasiones se queda escaso en su capacidad tecnológica de comunicación. Como una sugerencia, el programa debería buscar la forma de mejorar su infraestructura tecnológica, especialmente para el tema de video conferencias.

Para un mejor aprovechamiento de los salones de computo y del auditorio es muy importante contar con personal técnico encargado del mantenimiento y operación de los equipos que este ahí tiempo completo.

Es necesario contar con más espacios físicos y tecnológicos, la razón: existen espacios pero muy limitados.

Es necesario contar con infraestructura propia en tanto a laboratorios de investigación, dada que muchas veces se presentan restricciones o dificultades para el acceso a laboratorios y/o equipos que muy comedidamente han prestado la universidad

Es cierto que para el acceso a la información bibliográfica, se ha hecho uso de las instalaciones de la universidad del Cauca, así como también de sus bases de datos disponibles en internet; es de mencionar, que sería importante que el programa de doctorado empiece a contar con sus propias bases de datos bibliográficas haciendo uso de tecnologías y aprovechando el progreso de las investigaciones en curso.

Debo aclarar que en la parte oficinas de profesores, he tenido en cuenta los espacios físicos de consulta en lo que me he reunido con los profesores, si mi interpretación es correcta, creo que esos espacios han sido los que les ha asignado la universidad y no el programa de doctorado.

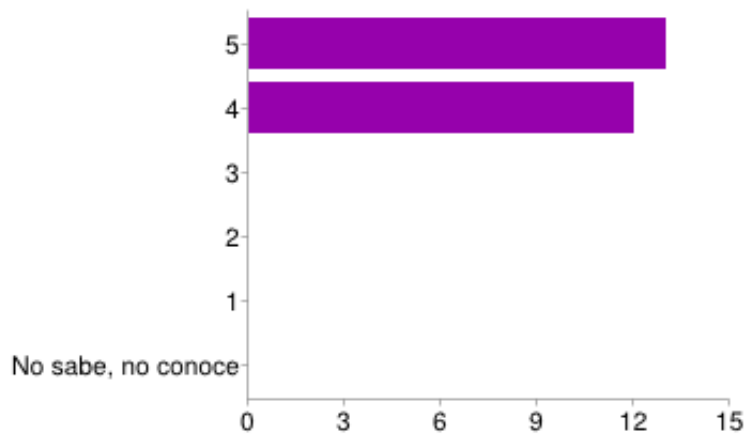
En tanto a la evaluación de los recursos (equipos, auditorio, biblioteca, laboratorio) se ha evaluado los sitios en los que hemos estado dentro de la universidad, pero me queda la duda de que es de la universidad y que es del doctorado.

Aunque se disponen de algunos recursos computacionales y de infraestructura, hace falta mayor gestión y operación de los mismos, la necesidad de contar con el personal que sea responsable y cuya dedicación sea el de brindar soporte a la infraestructura actual es fundamental para poder aprovechar al máximo los recursos con los que actualmente se cuenta

Paso 8 - Fin Encuesta Estudiantes

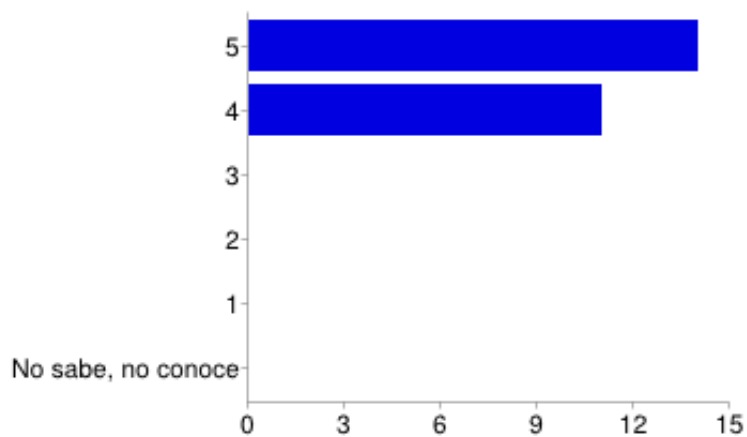
VIII. OPINIÓN SOBRE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA

16.1. Eficiencia en los procesos administrativos [16. En una escala de 1-5, 5 correspondiendo a la mejor calificación, califique los aspectos administrativos del programa:]



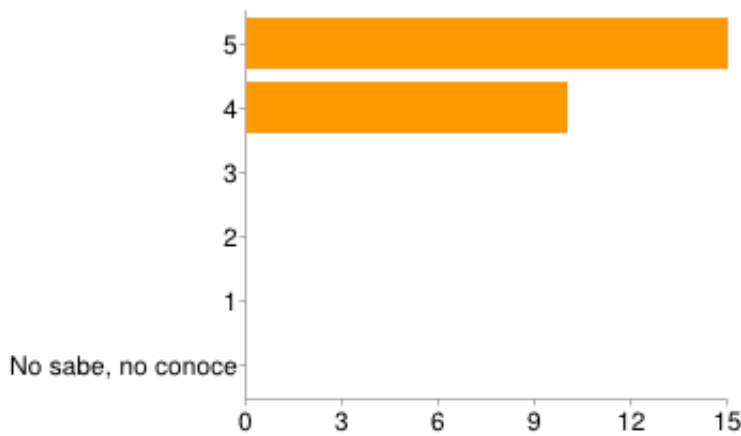
5	13	52%
4	12	48%
3	0	0%
2	0	0%
1	0	0%
No sabe, no conoce	0	0%

16.2. Comunicación de los procesos administrativos [16. En una escala de 1-5, 5 correspondiendo a la mejor calificación, califique los aspectos administrativos del programa:]



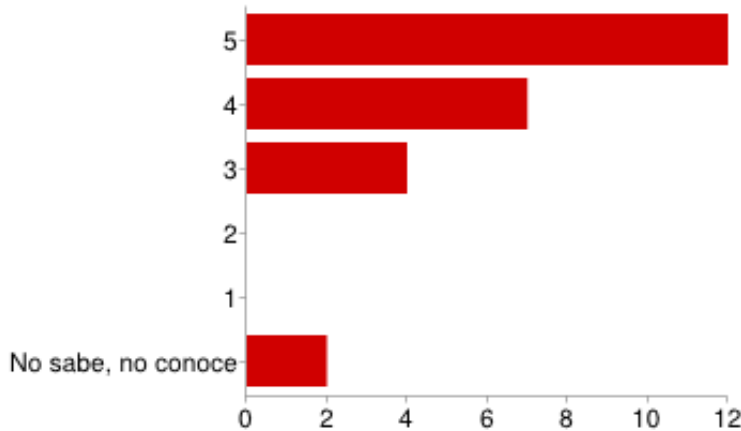
5	14	56%
4	11	44%
3	0	0%
2	0	0%
1	0	0%
No sabe, no conoce	0	0%

16.3. Orientación y liderazgo de las directivas a cargo del programa [16. En una escala de 1-5, 5 correspondiendo a la mejor calificación, califique los aspectos administrativos del programa:]



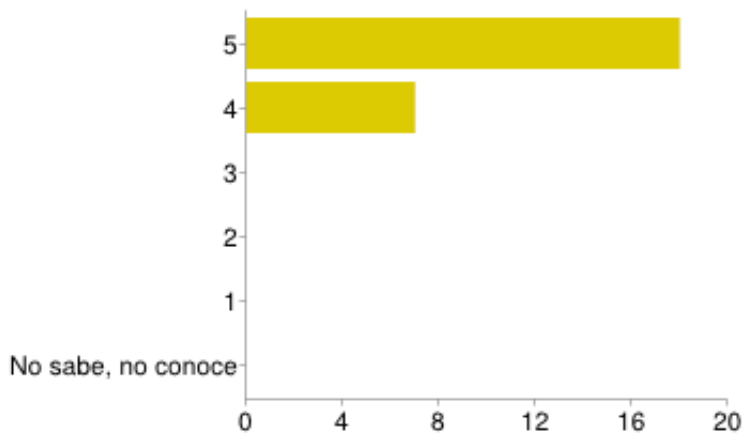
5	15	60%
4	10	40%
3	0	0%
2	0	0%
1	0	0%
No sabe, no conoce	0	0%

16.4. Periodicidad de las reuniones de los estudiantes con las directivas del programa [16. En una escala de 1-5, 5 correspondiendo a la mejor calificación, califique los aspectos administrativos del programa:]



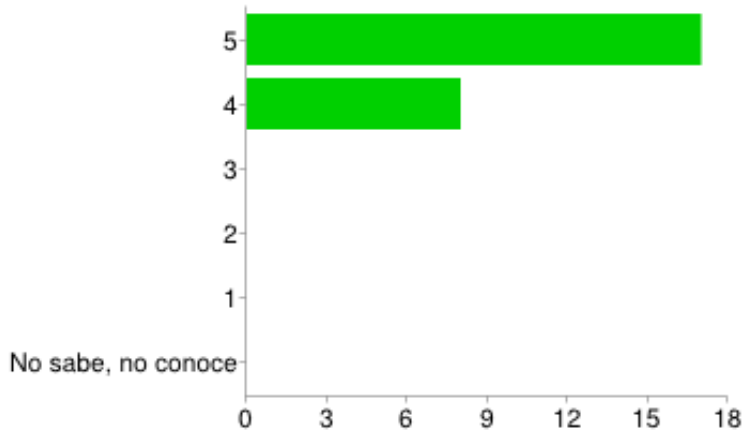
5	12	48%
4	7	28%
3	4	16%
2	0	0%
1	0	0%
No sabe, no conoce	2	8%

16.5. Proceso de Inducción a los estudiantes de doctorado [16. En una escala de 1-5, 5 correspondiendo a la mejor calificación, califique los aspectos administrativos del programa:]



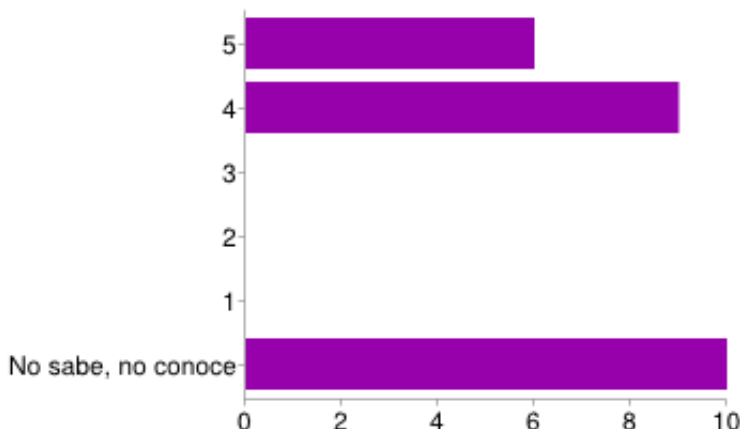
5	18	72%
4	7	28%
3	0	0%
2	0	0%
1	0	0%
No sabe, no conoce	0	0%

16.6.Divulgación de las normas relacionadas con el programa [16. En una escala de 1-5, 5 correspondiendo a la mejor calificación, califique los aspectos administrativos del programa:]



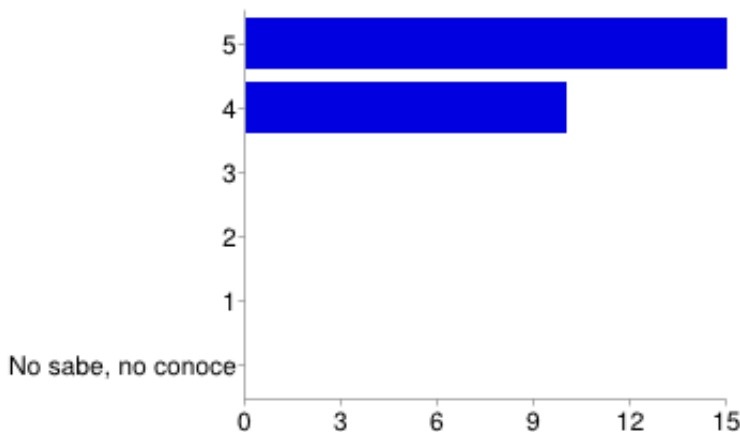
5	17	68%
4	8	32%
3	0	0%
2	0	0%
1	0	0%
No sabe, no conoce	0	0%

16.7.Divulgación de los resultados de la evaluación docente y del programa [16. En una escala de 1-5, 5 correspondiendo a la mejor calificación, califique los aspectos administrativos del programa:]



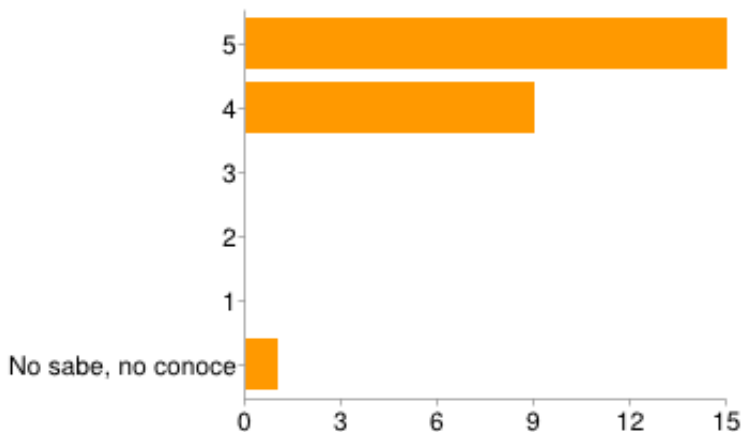
5	6	24%
4	9	36%
3	0	0%
2	0	0%
1	0	0%
No sabe, no conoce	10	40%

16.8. Fomento a la participación de estudiantes de posgrado en las diferentes instancias administrativa del programa y de la Universidad [16. En una escala de 1-5, 5 correspondiendo a la mejor calificación, califique los aspectos administrativos del programa:]



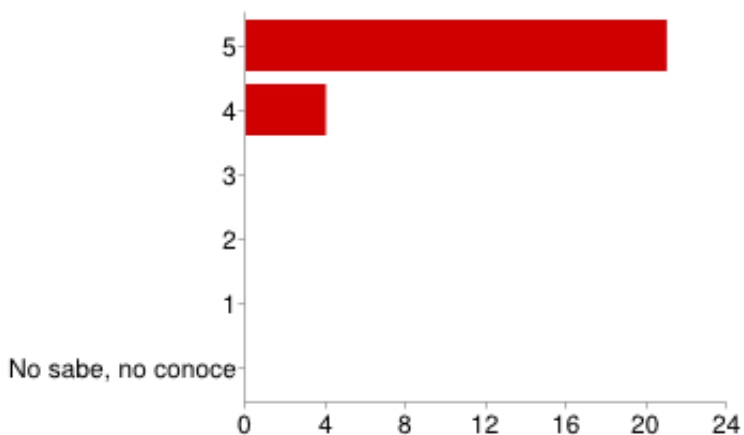
5	15	60%
4	10	40%
3	0	0%
2	0	0%
1	0	0%
No sabe, no conoce	0	0%

16.9 Comunicación con representante estudiantil en el Comité de postgrado [16. En una escala de 1-5, 5 correspondiendo a la mejor calificación, califique los aspectos administrativos del programa:]



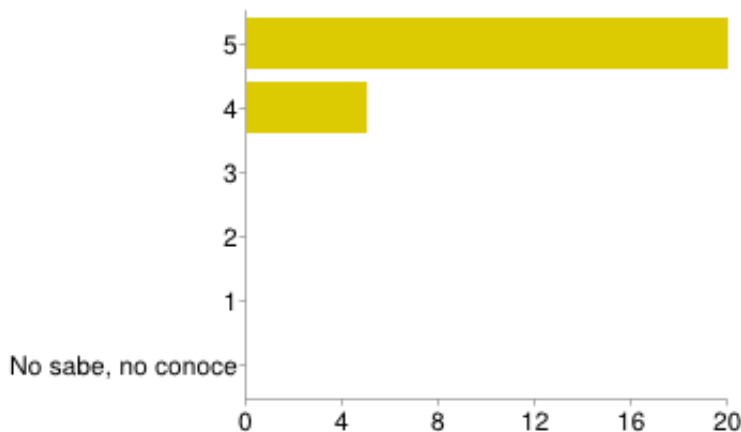
5	15	60%
4	9	36%
3	0	0%
2	0	0%
1	0	0%
No sabe, no conoce	1	4%

16.10 Divulgación y comunicación de cambios de políticas y reglamentaciones [16. En una escala de 1-5, 5 correspondiendo a la mejor calificación, califique los aspectos administrativos del programa:]



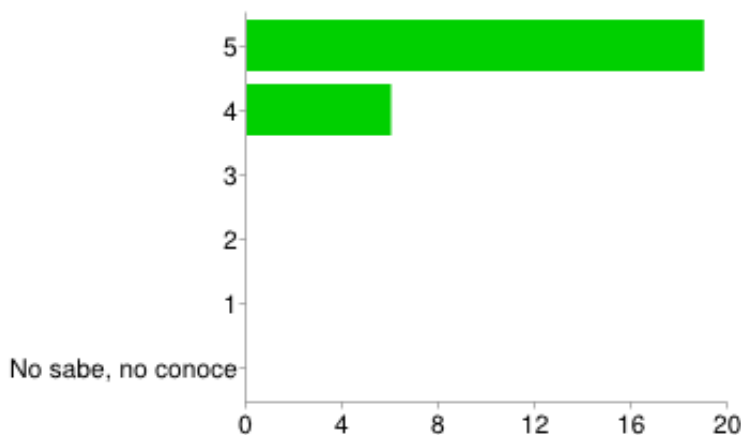
5	21	84%
4	4	16%
3	0	0%
2	0	0%
1	0	0%
No sabe, no conoce	0	0%

16.11. Visibilidad del Programa a través de la página Web [16. En una escala de 1-5, 5 correspondiendo a la mejor calificación, califique los aspectos administrativos del programa:]



5	20	80%
4	5	20%
3	0	0%
2	0	0%
1	0	0%
No sabe, no conoce	0	0%

16.12. Confiabilidad de la página Web del Programa de Postgrado [16. En una escala de 1-5, 5 correspondiendo a la mejor calificación, califique los aspectos administrativos del programa:]



5	19	76%
4	6	24%
3	0	0%
2	0	0%
1	0	0%
No sabe, no conoce	0	0%

17. ¿Tiene alguna observación a la gestión administrativa?

A pesar de que las oficinas administrativas no se encuentren centralizadas, la eficiencia en conocer los proceso administrativos entre los asistentes del programa

esta por encima del 80%; sin embargo en ciertas ocasiones, la divulgación de la información a los estudiantes se da de en una manera retardada en tanto al tiempo. Como una sugerencia, crear plantillas de información dentro del portal, para presentar datos destacados respecto a los procesos administrativos del programa de doctorado.

Mejorar las condiciones de las herramientas computacionales, para brindar mayor soporte y acceso a la información

Me permito compartir el siguiente comentario: Como estudiante del programa de doctorado en ciencias ambientales en ocasiones resulta algo complicado realizar una actividad administrativa dado que las oficinas o la información del estudiante no esta centralizada, por ejemplo el tema de la matricula, el tema de solicitud de certificados de notas o de permanencia en el programa...

El personal adminsitrativo debe contar con una mejor infraestructura en relación a equipos, que les permita llevar a cabo sus labores de forma mas eficiente en cuanto a tiempo de ejecución se refiere.

Se debe fortalecer el proceso de sistematización que esta llevando a cabo el programa de doctorado en ciencias ambientales con la implementación de su portal web, por ejemplo la creación en linea del tema evaluación docente, la cosullta de información bibliográfica, el acceso a la parte de control y seguimiento de trabajos de investigación propuestos por los estudiantes, entre otro aspectos.

Number of daily responses

